

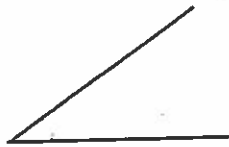
Nom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Pre-Quiz Module 3 – La géométrie

1) Identifie chaque angle et écris s'il est "aigu" ou "obtus."

a)



L'angle est: \_\_\_\_\_

L'angle est de: \_\_\_\_\_

b)



L'angle est: \_\_\_\_\_

L'angle est de: \_\_\_\_\_

c)



L'angle est: \_\_\_\_\_

L'angle est de: \_\_\_\_\_

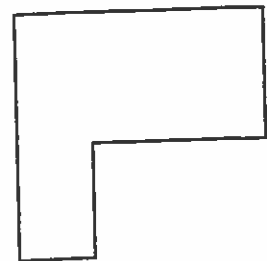
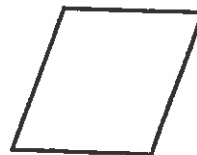
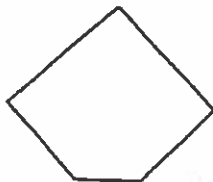
d)



L'angle est: \_\_\_\_\_

L'angle est de: \_\_\_\_\_

2) Indique tous les angles droits, les angles aigus et les angles obtus.  
Encerle ensuite les formes qui ont deux angles droits.



**3) Utilise un rapporteur pour construire les angles donnés:**

a)  $85^\circ$

b)  $155^\circ$

---

---

c)  $22^\circ$

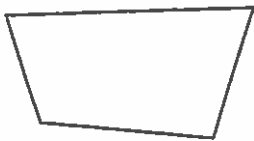
d)  $90^\circ$

---

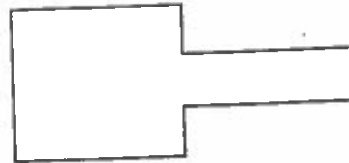
---

**4) Nomme chaque polygone.**

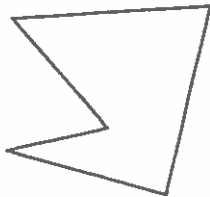
a)



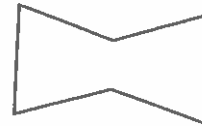
b)



c)



d)

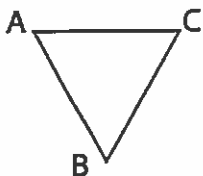


---

---

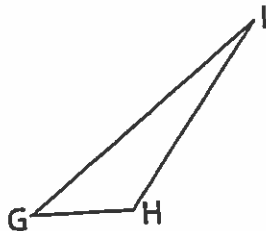
5) Mesure chaque angle des triangles et écris la mesure dans le triangle.  
Indique si chaque triangle est acutangle, obtusangle ou rectangle

a)



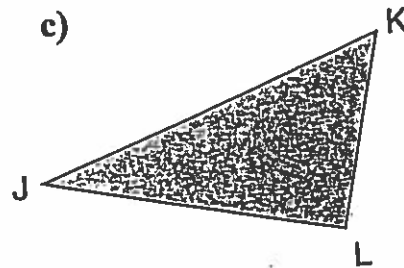
\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

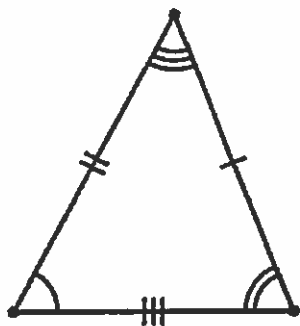
c)



\_\_\_\_\_

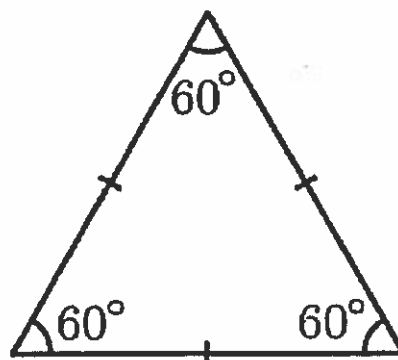
6) Indique si c'est un triangle isocèle, un triangle équilatéral ou un triangle scalène.

a)



\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

- 7) a) Utilise une règle et un rapporteur.  
Construis le triangle ABC.  
Le côté  $\overline{AB}$  mesure 8 cm.  
 $\angle CAB$  mesure  $60^\circ$ .  
Le côté  $\overline{AC}$  mesure 5.5 cm.

- b) Indique la mesure de chaque angle.

$\angle CBA$ : \_\_\_\_\_       $\angle ACB$ : \_\_\_\_\_

- c) Quelle est la longueur du côté  $\overline{CB}$ ? : \_\_\_\_\_

- d) Quelle sorte de triangle est-il?  
(Triangle scalène, Triangle isocèle ou Triangle équilatéral)
-

### 8) Comparer les formes :

Propriété	Figure 1	Figure 2	Pareil?	Différent?
Nombres de sommets				
Nombres de paires de côtés parallèles				
Nombre d'angles droits				
Nombre d'angles aigu				
Nombre d'angles obtus				
Le polygone est-il régulier?				

