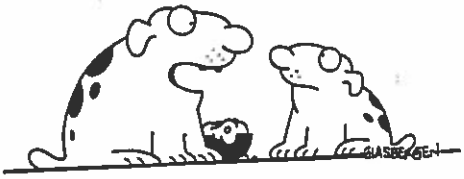
Mme Kwiatkowski

DOG MATH



"If I have 3 bones and Mr. Jones takes away 2, how many fingers will he have left?"

Nom: Mme K

Avant Quiz - Module 1 - Les suites numériques
5e et 6e année

1) Écris les 4 prochaines termes de ces suites
Décris chaque régularité:

a) 25, 29, 30, 34, 35 , 39, 40, 44, 45.
+4 +1 +4

Régularité: À partir de 25, additionne 4 et puis 1 en alternance

b) 100, 125, 120, 145, 140 165, 160, 185, 180.
+25 -5 +25 -5

Régularité: À partir de 100, additionne 25 et puis Soustrais 5 en alternance

c) 36, 72, 144, 288, 576, 1152, 2304 4608 9216
×2 ×2

Régularité: À partir de 36, multiplie par 2

2) Écris les 4 premiers termes de chaques suite numérique. Le premier terme est donner:

a) Additionne 4 chaque fois:

7, 11, 15, 19, 23.

b) Multiplie par 3 chaque fois:

8, 24, 72, 216, 648.

c) Multiplier par 2, puis additionne 5 chaque fois:

4, 13, 31, 67, 139.

d) Soustrais 1, puis multiplie par 3 chaque fois

5, 12, 33, 96, 285.

Mme Kwiatkowski

3) Ce tableau montre les nombres d'entrée et de sortie d'une machine.

5e année

a) Décris la régularité des nombres d'entrée:

À partir de 64, additionne 4

b) Décris la régularité des nombres de sortie:

À partir de 16, additionne 1

c) La règle qui unit les nombres d'entrée et de sortie:

÷ 4

d) Remplis le tableau.

Entrée	Sortie
64 ÷ 4	16
68	17
72	18
76	19
80	20
84	21
88	22

6e année

a) Décris la régularité des nombres d'entrée:

À partir de 2, ajoute 1

b) Décris la régularité des nombres de sortie:

À partir de 2, ajoute 3

c) La règle qui unit les nombres d'entrée et de sortie:

× 3 − 4

d) Remplis le tableau.

Entrée	Sortie
2 ×3 − 4	2
3 ×3 − 4	5
4 ×3 − 4	8
5	11
6	
7	
8	

Mme Kwiatkowski

4) Trouve les nombres manquants (6e année)

1) 7 + 8 = 15

2) 156 - 129 = 27

3) 73 = 438 ÷ 6

4) 108 = 4 X 27

5) 48 = 3 X 16

6) 14 + 3 = 12 + 5

17 17

4) Continue les régularités suivantes et complète les tableaux (5e année)

Continue les régularités suivantes et complète les tableaux.

4.

Figure 1

Figure 2

Figure 3

Figure 4

Figure 5

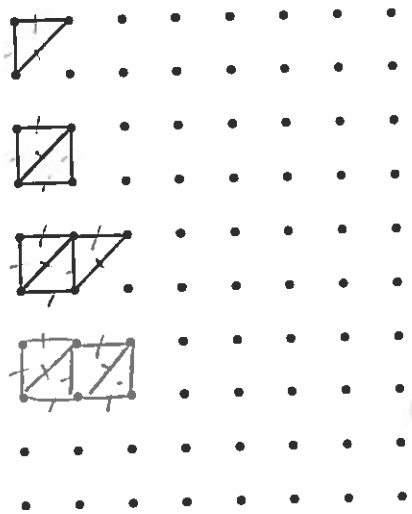


Figure	Nombre de triangles	Nombre de segments de ligne
1	1	3 +2
2	2	5 +2
3	3	7 +2
4	4	9 +2
5	5	11 +2

a) Combien de segments de ligne seraient utilisés pour la figure 6? 13 segment

b) Combien de triangles seraient utilisés pour la figure 6? 6 triangles

c) Combien de segments de ligne seraient utilisés pour faire une figure avec 7 triangles ? 15 segments

6	6	13 +2
7	7	15

Mme Kwiatkowski

5)

Il est tombé 17 cm de neige à 5 h.
Il tombe 4 cm de neige par heure.
Combien de centimètres de neige seront tombés à 9 h?

Heure	Profondeur de neige	
5 h	17 cm	+4
6h	21cm	+4
7h	25cm	+4
8h	29cm	+4
9h	33cm	

R: À 9h, 33cm tomberait.

6)

Zoe épargne 55 $ en août.
Elle épargne 8 $ chaque mois par la suite.
Adrian épargne 66 $ en août.
Il épargne 6 $ chaque mois par la suite.
Qui aura épargné le plus d'argent à la fin novembre?

Zoe

Mois	$	
août	55	+8
Sept	63	
oct	71	
nov	79	

Adrian

Mois	$	
août	66	+6
Sept	72	
oct	78	
nov	84	

R: Adrian aura épargné le plus d'argent à la fin de novembre.

Mme Kwiatkowski

BONUS:

L'école élémentaire Cleveland fait une vente d'agendas afin d'amasser de l'argent pour un organisme régional de bienfaisance. Chaque agenda coûte 2$ et est vendue 8$.

a) Construis un tableau qui montre combien d'argent l'école amassera si elle vend les nombres suivants d'agendas : 5, 10, 15, 20, 25

Nombre d'agenda		$
5	(x8)	40
10	(x8)	80
15	(x8)	120
20	(x8)	160
25	(x8)	200

b) Combien d'agendas l'école doit-elle vendre pour amasser 600$?

25 agenda $\overset{\times 8}{=}$ 200

$\boxed{}$ agenda = 600

÷18

75

18 | 600
56
40
−40
0

Réponse

$\boxed{75 \text{ agendas}}$

c) Combien d'agendas l'école doit-elle vendre pour pouvoir donner 600$ à l'organisme de bienfaisance ?

chaque agenda coûte $2

$8 − $2 = $6 × $\boxed{100}$ = $600

6 | 600

$8 75 agendas = $600 (x8) ___ agenda = ___

$2 75 agendas = − $150 ($2) ___ agenda ×2 = − ___

$ 450 600$

Réponse = 100 agendas

d) Pourquoi tes réponses en b) et en c) sont-elles différentes?

en doit soustraire l'argent ramassé par ce qu'on a payé pour chaque agenda