Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5e 6e année - Quiz**

**Les fractions, pourcentages et décimaux**

1. **Multiplie** pour trouver une **fraction équivalente**:
2. $ \frac{3}{12}$ = $\frac{}{24}$ c) $\frac{4}{11}$ = $\frac{}{88}$
3. $\frac{4}{6}$ = $\frac{}{36}$ d) $\frac{4}{7}$ = $\frac{}{49}$
4. Rends chaque fraction **irréductible**:
5. $\frac{9}{12}$ = c) $\frac{12}{18}$ =
6. $\frac{20}{100}$ = d) $\frac{7}{21}$
7. Écris une **fraction impropre** et un **nombre fractionnaire** pour chaque image:

Fraction impropre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre fractionnaire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Fraction impropre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Nombre fractionnaire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Represente **le nombre fractionnaire** à l’aide d’**un dessin**. Écris ensuite **une fraction impropre équivalente**:

4 $\frac{5}{6}$ pizzas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Représente **le fraction impropre** à l’aide d’**un dessin**. Écris ensuite **un nombre fractionnaire équivalent**:

$\frac{13}{4}$ cercles

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Écris chaque **nombre fractionnaire** comme **une fraction impropre**:
2. 4 $\frac{3}{5}$ = b) 8 $\frac{6}{9}$ =
3. Écris chaque **fraction impropre** comme **un nombre fractionnaire**:
4. $\frac{9}{4}$ = b) $\frac{13}{5}$ =
5. Place les fractions par **ordre croissant**: $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{1}{4}$

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Colorie chaque quadrillage pour montrer **la fraction**. Écris ensuite **la fraction en nombre decimal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. $\frac{86}{100}$ = b) $\frac{4}{5}$ =

10 ) Écris **deux fractions équivalentes** pour chaque nombre decimal :

1. 0.50 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 0.6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Effectue ces **additions:**
4. $\frac{3}{4}$ + $\frac{4}{12}$ = b) $\frac{2}{6}$ + 5 $\frac{4}{6}$ =
5. Effectue ces **soustractions**:
6. $\frac{8}{9}$ - $\frac{4}{9}$ = b) $\frac{5}{6}$ - $\frac{1}{3}$ =
7. Écris chaque fraction comme un **pourcentage** et un **nombre decimal**:
8. $\frac{36}{100}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) $\frac{6}{25}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Quelle **pourcentage** est coloré?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marie a $\frac{9}{10}$ de tasse de farine. Elle donne $\frac{1}{5}$ de tasse de farine à Éric. Quelle quantité lui reste-t-elle? Utilise des dessins, des nombres et des mots.
2. Julie a 100 crayons. $\frac{2}{5}$ sont bleus et $\frac{1}{4}$ sont jaunes. Le reste sont verts. Combien de crayons vert a-t-elle?
3. 9.64 x 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17) 45.5 ÷ 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_