Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5e 6e année - Quiz**

**Les fractions, pourcentages et décimaux**

1. **Multiplie** pour trouver une **fraction équivalente**:
2. = c) =
3. = d) =
4. Rends chaque fraction **irréductible**:
5. = c) =
6. = d)
7. Écris une **fraction impropre** et un **nombre fractionnaire** pour chaque image:

Fraction impropre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre fractionnaire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Fraction impropre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Nombre fractionnaire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Represente **le nombre fractionnaire** à l’aide d’**un dessin**. Écris ensuite **une fraction impropre équivalente**:

4 pizzas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Représente **le fraction impropre** à l’aide d’**un dessin**. Écris ensuite **un nombre fractionnaire équivalent**:

cercles

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Écris chaque **nombre fractionnaire** comme **une fraction impropre**:
2. 4 = b) 8 =
3. Écris chaque **fraction impropre** comme **un nombre fractionnaire**:
4. = b) =
5. Place les fractions par **ordre croissant**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Colorie chaque quadrillage pour montrer **la fraction**. Écris ensuite **la fraction en nombre decimal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. = b) =

10 ) Écris **deux fractions équivalentes** pour chaque nombre decimal :

1. 0.50 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 0.6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Effectue ces **additions:**
4. + = b) + 5 =
5. Effectue ces **soustractions**:
6. - = b) - =
7. Écris chaque fraction comme un **pourcentage** et un **nombre decimal**:
8. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Quelle **pourcentage** est coloré?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marie a de tasse de farine. Elle donne de tasse de farine à Éric. Quelle quantité lui reste-t-elle? Utilise des dessins, des nombres et des mots.
2. Julie a 100 crayons. sont bleus et sont jaunes. Le reste sont verts. Combien de crayons vert a-t-elle?
3. 9.64 x 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17) 45.5 ÷ 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_