

Je m'appelle: \_\_\_\_\_



# Avant Quiz - Les suites numériques

5e année

**BIG Idea:** Numeracy helps us to see patterns, communicate ideas and solve problems.

## 1) Vocabulaire:

Écris le mot en anglais:

Français	Anglais
Une régularité	
À partir de	
Chaque fois	
Ajoute	
Compter	

## 2) Décris chaque régularité:

a) 5, 8, 11, 14, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Régularité: À partir de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 25, 29, 30, 34, 35, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Régularité: À partir de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) 1, 2, 4, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Régularité: À partir de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**3) Écris les 4 premiers termes de chaque suite numérique. Le premier terme est donné:**

a) Additionne 4 chaque fois:

7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) Multiplier par 3 chaque fois:

2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) Multiplier par 2, puis additionne 5 chaque fois:

1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

d) Soustrais 1, puis multiplie par 3 chaque fois

11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**4) Ce tableau montre les nombres d'entrée et de sortie d'une machine.**

a) Décris la régularité des nombres d'entrée:

-----

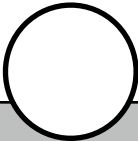
b) Décris la régularité des nombres de sortie:

-----

c) La règle qui unit les nombres d'entrée et de sortie:

-----

d) Remplis le tableau.



Entrée	Sortie
2	4
5	10
8	16
11	22

5) Grille de dix:

a) 

●	●	●		

 + 

●	●	●	●	●
●	●			

 =

b) 

●	●	●	●	

 4 +  = 10

c) 

		●	●	●
		●	●	●

 10 -  = 6

d) 

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

 19 - 5 =   

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

e) 

●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

●	
●	
●	
●	
●	

 + 

●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

●	●
●	
●	
●	
●	

 =

15 + 16 =

**6) Continue les régularités suivantes et complète les tableaux**

Continue les régularités suivantes et complète les tableaux.

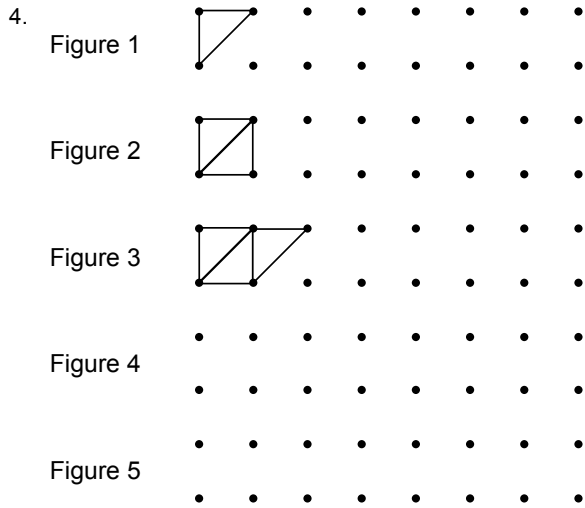


Figure	Nombre de triangles	Nombre de segments de ligne

- a) Combien de segments de ligne seraient utilisés pour la figure 6? \_\_\_\_\_
- b) Combien de triangles seraient utilisés pour la figure 6? \_\_\_\_\_
- c) Combien de segments de ligne seraient utilisés pour faire une figure avec 7 triangles? \_\_\_\_\_

7) Zoe épargne 55 \$ en août.  
 Elle épargne 8 \$ chaque mois par la suite.  
 Adrian épargne 66 \$ en août.  
 Il épargne 6 \$ chaque mois par la suite.  
 Qui aura épargné le plus d'argent à la fin novembre?

**épargne** = to save  
**chaque mois** = every month  
**Par la suite** = after that  
**Qui aura** = Who will  
**le plus** = the most

--	--

**BONUS :**

**L'école élémentaire de Spring Creek fait une vente d'agendas afin d'amasser de l'argent pour un organisme régional de bienfaisance. Chaque agenda coûte 2\$ et est vendue 8\$.**

a) Construis un tableau qui montre combien d'argent l'école amassera si elle vend les nombres suivants d'agendas : 5, 10, 15, 20, 25

b) Combien d'agendas l'école doit-elle vendre pour amasser 600\$ ?

c) Combien d'agendas l'école doit-elle vendre pour pouvoir donner 600\$ à l'organisme de bienfaisance ?

d) Pourquoi tes réponses en b) et en c) sont-elles différentes?