

Nom: _____

Date: _____

5e 6e année - Pre-Quiz Algèbre

1) En algèbre, on utilise fréquemment les symboles suivants.

Dessines les symboles:

_____ égale

_____ n'égale pas

_____ est plus grand que

_____ est plus petit que

_____ parenthèse

_____ parenthèse juxtaposées - **il faut multiplier**

_____ point de multiplication

_____ divisé par



"Wouldn't it be more efficient to just find who's complicating equations and ask them to stop?"

B) Effectue les opérations et inscris la réponse:

1) $7 + 10 > 9 + 7$

2) $(24) (10) (3)$

3) $81/9 + 13$

4) $56 = 8 \cdot 7$

5) $11 \times 12 > 8 \cdot 9$



C) Résous les équations ci-dessous:

1) $n - 16 = 41$

3) $z \times 9 = 54$

2) $d = 9$

11

4) $b + 34 = 91$

D) Résous les équations ci-dessous:

1) $15 + 20 = f + 24$

3) $s - 31 = 9 + 26$

2) $b \times 12 = 44 + 52$

4) $55 \div 11 = y + 2$

E) Résous les équations ci-dessous:

$$8^2 + 9$$

$$3) 7^3 + 7$$

$$9^2 + 4^2$$

$$4) 5^2 \times 2^3$$

F) Incris l'ordre des opérations:

1) P _____

2) E _____

3) M _____ et D _____

(de gauche à droite)

4) A _____ S _____

(de gauche à droite)



F) Évalue les expressions ci-dessous

1) $(12 \times 8) - 4^2 + 11$

3) $3^3 \times 2 - (12 + 13)$

2) $7 \times 8 + 44 + 7^2$

4) $11^2 - (16 + 34) - 8^2$



G) Evaluate les expressions ci-dessous

$n = 12$	$r = 5$	$t = 8$
----------	---------	---------

1) $t - r + 2$

3) $7(t) - (9)r + 3$

2) $(t \cdot n) + 4r$

4) $90 - 5n + n^2$

Bonus:

1) Quel chiffre pourrais-tu mettre sur la ligne?

$$\underline{\quad} 569 \div 6 = \text{environ } 400$$

2) Issy a fait 24 fois le tour de la piste de son école. La piste mesure 75 mètres de long.

a) Quelle distance a-t-ell couru?

b) Quelle distance doit-ell courir de plus si elle veut faire 2000m.

c) Cela fait combien de tours de piste de plus ?