

NOM: \_\_\_\_\_

**FRALL 8 : VIDÉO-CLIP**

<http://videos.tf1.fr/jt-20h/rythmes-scolaires-les-grandes-vacances-ecourtees-5876212.html>

**1. Visionnement (sans son) : Qu'est-ce qu'on voit? (10 minimum)**

**2. Visionnement (avec son) : Qu'est-ce qu'on entend ? = mots/expressions reconnues (10 minimum)**

**3. Thème : Quel est le thème principal? (3 phrases minimum)**

4. **Vocabulaire** : Quel est le vocabulaire utilisé? Devinez le sens de ces mots en contexte :

<b>Expression</b>	<b>Je devine que cela veut dire :</b>	<b>En fait, cela veut dire :</b>
journée chargée		
réduction		
sacré		
raccourcir		
réduire		
allonger		
emploi du temps		
programme		
augmenter		
allegger		
ont du mal à se remettre		
bailler		
tenir le coup		
revenir sur les grandes vacances		
supprimer		
la perte		
congés		
pas forcément		
Profitez-en bien!		

**5. Débat :** Selon le reportage, quels sont les avantages et désavantages de raccourcir les grandes vacances de deux semaines? (3 phrases minimum)

**6. Votre avis:** À votre avis, quels sont les avantages et désavantages de raccourcir les grandes vacances de deux semaines? (3 phrases minimum)