**Un rapport sur un animal en danger de disparition.**

You will be writing a report on an endangered animal in French.

**Answer the following questions in your report:**

|  |
| --- |
| * Comment s’appelle l’animal?
 |
| * Quel est son nom scientifique?
 |
| • Où est-ce que l’animal habite?   | (en Afrique, en Amérique de Nord, en Amérique du Sud, en Antartique, en Asie, en Australie, en Europe, dans les océans) |
| • De quelle couleur est l’animal? | bleu (e), gris (se), noir (e), rouge, vert (e). blanc (he), orange, rouge, brun (e), etc ... |
| • L’animal est un mammifère, un reptile ou un oiseau? |
| * Comment est l’animal.
 | intélligent (e), féroce, fort (e), petit (e), gros (se), rapid (e), lent (e), beau/belle |
| * L’animal est canivore, herbivore, insectivore, omnivore, granivore, ou crustacivore?
 |
| * Qu’est ce que l’animal mange?
 | des animaux, des plantes, des insectes, des graines, ou des petits animaux aquatiques. |
| • Quelles sont les menaces principales? | La déforestation, le changement climatique, la surpêche, des conflits homme-animal, les prises accessoires, la disparition et dégradation de l’habitat, le braconnage et commerce illégal. |
| Combien reste-il aujourd’hui? | On compte environ #. |
| Autres faits intéressants: |
| Comment peut-on protéger cet animal? Quels sont les solutions? (What can be done to save this animal ?) |

**Your report must include:**

- A title:  **“Adopez une espèce menacée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

- Make sure you have selected an **ENDANGERED ANIMAL.**

- Well written and organized paragraphs with **French linking words**

- **Avoid** using **google translate** to translate sentences from English to French.

You may only translate words.

- Instead, **research in FRENCH** using :[**https://fr.vikidia.org**](https://fr.vikidia.org/)

-Use [**www.linguee.fr**](http://www.linguee.fr/) to translate expressions or words.

- Your paragraphs must be **typed** and **fit on one page.**

- Include a **blank map of the world** and **colour** your **animal’s habitat** is.

- Make sure to include how to help save this animal.

**Your art work:**

You will draw a self portrait of yourself and your endangered animal. Keep in mind that what you will be doing in your photo is surreal. (larger than life or an action that could not take place in real life)

Adoptez une espèce menacée:

 **LA BALEINE BLEUE**

*Voici la baleine bleue. Son nom scientifique est « Balaenoptera musculus ». Elle est en danger de disparition !*

***Pour commencer****, la baleine bleue habite dans l’océan Atlantique, l’océan Pacifique, l’océan Antartique et l’océan Indien. Elle est bleue ou grise et elle est mammifère.* ***De plus****, elle est très grande et intelligente.*

***Deuxièmement****, la baleine bleue est crustacivore: elle mange des petits animaux aquatiques comme du krill (crevettes microscopiques) et du plancton. Elle mange jusqu’à 4 tonnes par jour !*

***Troisième****, les menaces principales des baleines sont : le changement climatique, la disparition et dégradation de l’habitat et les prises accessoires. Durant les années 1960, 360 000 baleines étaient tuées par des chasseurs de baleines.*

*Aujourd’hui on compte environ 10,000 - 25,000 baleines.*

***Finalement****, pour protéger la baleine bleue, il faut contrôler la chasse à la baleine et lutter contre la surpêche et réduire les prises accidentelles.*

|  |
| --- |
| * Comment s’appelle l’animal?

***L’animal s’appelle la baleine bleue.*** |
| * Quel est son nom scientifique?
 |
| • Où est-ce que l’animal habite?   | (en Afrique, en Amérique de Nord, en Amérique du Sud, en Antartique, en Asie, en Australie, en Europe, dans les océans) |
| • De quelle couleur est l’animal? | bleu (e), gris (se), noir (e), rouge, vert (e). blanc (he), orange, rouge, brun (e), etc ... |
| • L’animal est un mammifère, un reptile ou un oiseau? |
| * Comment est l’animal.
 | intélligent (e), féroce, fort (e), petit (e), gros (se), rapid (e), lent (e), beau/belle |
| * L’animal est canivore, herbivore, insectivore, omnivore, granivore, ou crustacivore?
 |
| * Qu’est ce que l’animal mange?
 | des animaux, des plantes, des insectes, des graines, ou des petits animaux aquatiques. |
| • Quelles sont les menaces principales? | La déforestation, le changement climatique, la surpêche, des conflits homme-animal, les prises accessoires, la disparition et dégradation de l’habitat, le braconnage et commerce illégal. |
| Combien reste-il aujourd’hui? | On compte environ #. |
| Autres faits intéressants: |
| Comment peut-on protéger cet animal? Quels sont les solutions? (What can be done to save this animal ?) |

Create persuasive poster/movie with information about the animal.