

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année



2 Reportage : **La course Terry Fox 2014**

4 Plan de leçon | 5 Tableau des connaissances

6 Écrivons! | 7 Pratiquons! | 8 Mots croisés

9 Mots cachés | 10 Bande dessinée : « **La course Terry Fox** »

11 Répondons-y!

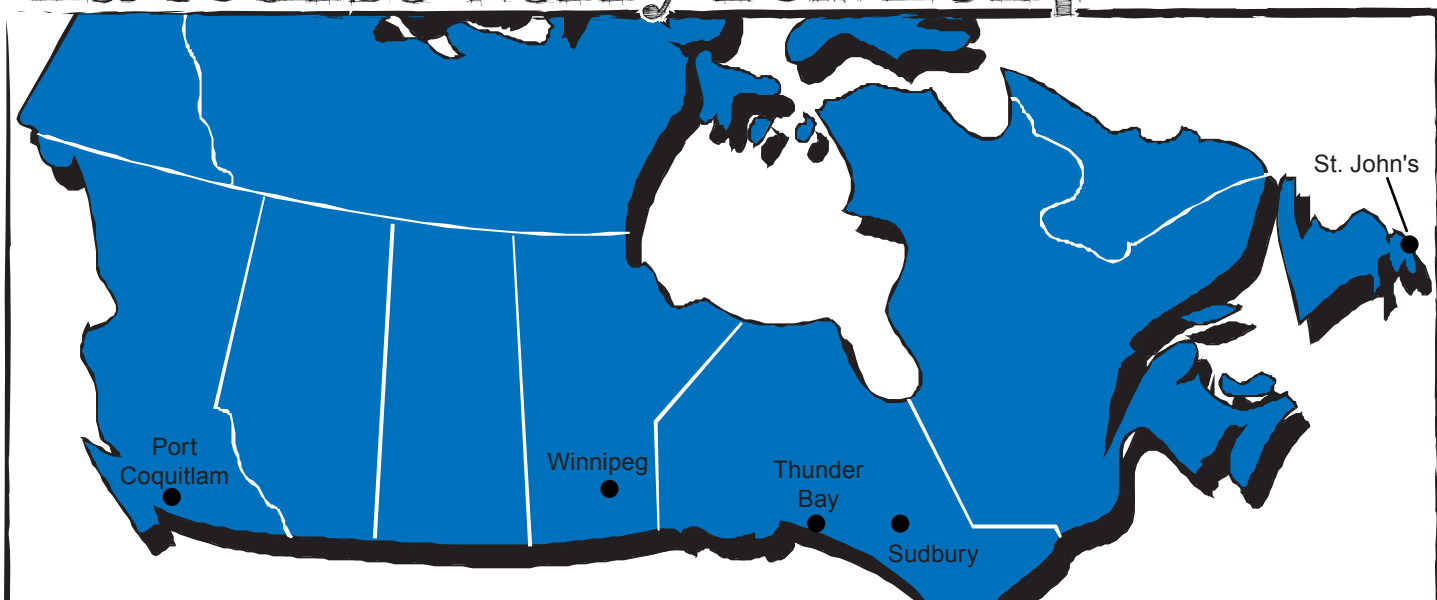


Au service des enseignants depuis 1990

Nouvelles supplémentaires

Veillez faire circuler :

La course Terry Fox 2014



N'oublie pas de porter tes espadrilles le 24 septembre. Il y a de fortes chances que tu participes à une course à pied ou à une marche ce jour-là. D'ailleurs, il n'est pas impossible que toute ton école y participe. En effet, ce sera la journée de la course Terry Fox.

Cette course a lieu tous les ans en septembre. Elle a pour but de lever des fonds pour la recherche sur le cancer. Elle sert également à honorer la mémoire d'une personne extraordinaire : Terry Fox.

Terry est né en 1958 à Winnipeg, Manitoba. Lorsqu'il était encore petit, sa famille a déménagé à Port Coquitlam, C.-B. C'est dans cette ville qu'il a grandi.

Durant son enfance, Terry adorait les sports, particulièrement le basket-ball. Il voulait être professeur d'éducation physique quand il serait grand. Mais alors qu'il n'avait que 18 ans, les médecins se sont aperçus que Terry avait le cancer des os. Ils ont dû l'**amputer** d'une jambe, au-dessus du genou.

Terry s'est-il apitoyé sur son sort parce qu'il avait une jambe **artificielle**? Eh bien, non! Il trouvait qu'il avait de la chance car son cancer avait disparu. Il voulait désormais aider les autres personnes atteintes de cette maladie.

Terry a élaboré un plan. Il allait lever des fonds pour la recherche sur le cancer. Il s'est fixé comme

but de recueillir un dollar pour chaque habitant du Canada. À l'époque, notre pays en comptait 24 millions. Terry allait lever les fonds en courant d'un bout à l'autre du Canada.

Amputer signifie séparer un membre du corps. Quelque chose d'**artificiel** est fait pour remplacer quelque chose de naturel.



Terry s'est entraîné pendant plus d'un an. Puis, le 12 avril 1980, il a commencé son Marathon de l'espoir. Il l'a débuté près

de St. John's, Terre-Neuve. Il parcourait, chaque jour, environ 42 kilomètres. Courir sur une telle distance n'était pas facile pour Terry, mais il était très déterminé. Il est resté fidèle à son plan.

Sudbury, Ontario, marquait le milieu du Marathon de l'espoir. À son arrivée dans cette ville, la course de Terry commençait à connaître un grand succès. Il avait déjà levé 11,4 millions de dollars. Les gens étaient nombreux à venir l'applaudir sur son passage.

C'est alors que la mauvaise nouvelle a éclaté : tout près de Thunder Bay, Terry a commencé à se sentir malade. Les médecins ont découvert que le cancer s'était répandu dans ses poumons. Il devait arrêter sa course à travers le pays. Il lui fallait rentrer chez lui pour se faire traiter.

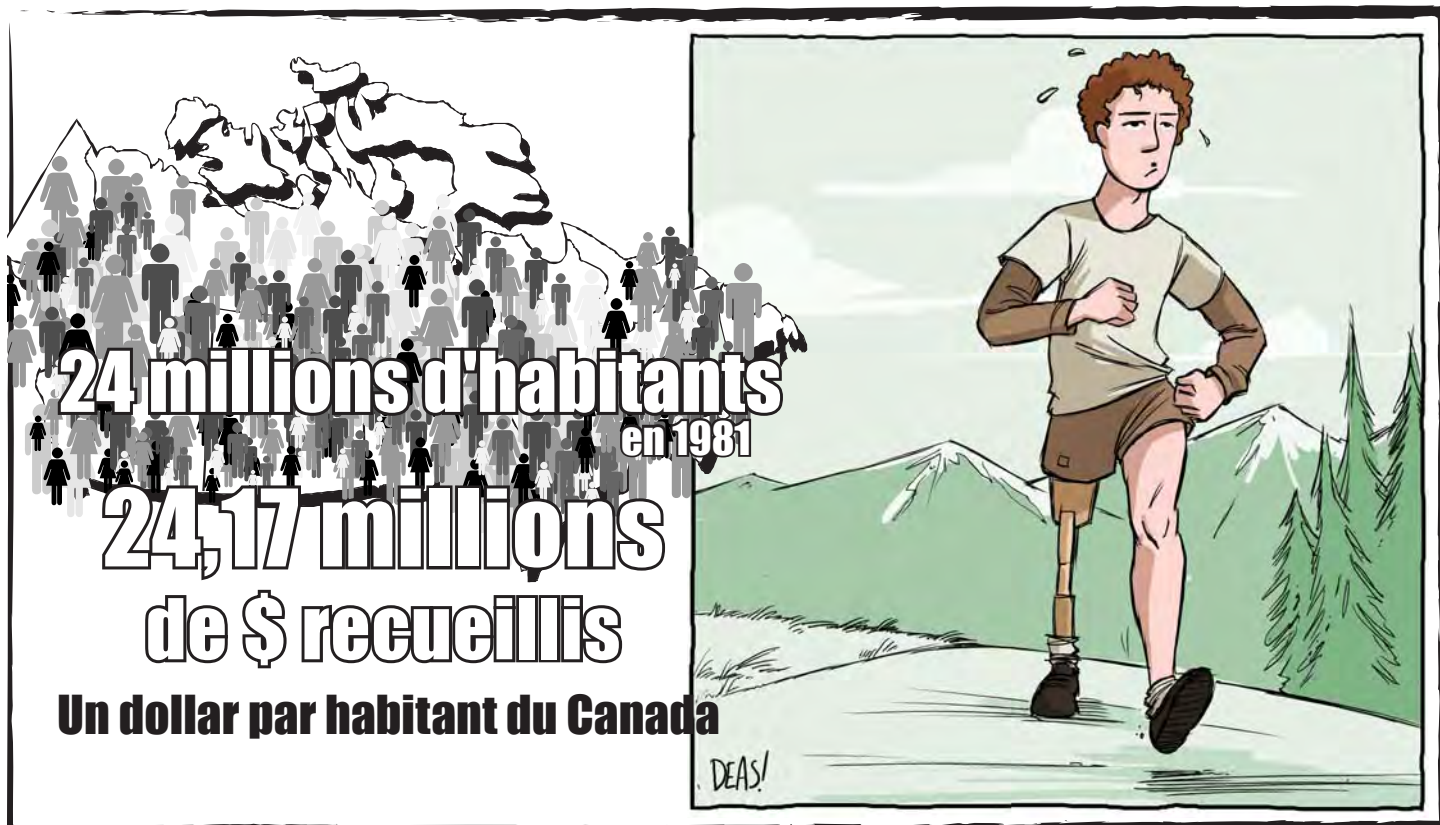
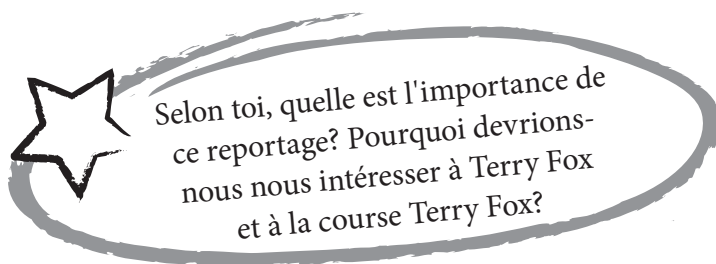
La population canadienne a été profondément marquée par l'accomplissement de Terry. Elle a décidé de poursuivre les efforts de ce coureur. Ainsi, aux quatre coins du pays, les gens ont continué de lever des fonds au nom

de Terry. En février 1981, une somme de plus de 24 millions de \$ avait été recueillie.

Terry en éprouvait un grand bonheur. Il avait atteint son but. Malheureusement, il devait décéder le 28 juin.

C'est trois mois plus tard, le 13 septembre 1981, qu'a eu lieu la première course Terry Fox. Plus de 300 000 Canadiens y ont participé et ont collecté 3,5 millions de dollars de plus.

Depuis ce temps-là, la course Terry Fox se déroule chaque année le deuxième dimanche après la fête du Travail. Depuis 2005, la Journée Terry Fox des écoles a lieu à la fin de septembre. En tout, plus de 650 millions de \$ ont été amassés au nom de Terry jusqu'à présent.



La course Terry Fox 2014

Plan de leçon

Avant la lecture :

- Demandez aux élèves ce qu'ils savent déjà au sujet de la course Terry Fox. Inscrivez leurs réponses au tableau, sur un bloc-notes géant ou sur un transparent dans la première colonne intitulée « **Ce que je sais** » d'un tableau des connaissances à 3 colonnes. Invitez les élèves à recopier le tableau et l'information sur une feuille de papier. (p. 5)
- Encouragez les élèves à mentionner les questions qu'ils se posent sur la course Terry Fox. Inscrivez leurs contributions dans la deuxième colonne du tableau « **Ce que je veux savoir** ».

Durant la lecture :

- Tandis qu'ils lisent le reportage, invitez les élèves à trouver des réponses aux questions qu'ils se posaient dans la colonne « **Ce que je veux savoir** ».

Après la lecture :

- Proposez aux élèves de travailler en groupes de deux afin de remplir la colonne « **Ce que j'ai appris** ».
- Invitez les élèves à exprimer, dans le cadre d'une discussion de classe, ce qu'ils ont appris durant l'activité.

Prolongement :

- Lisez la citation de Terry Fox qui se trouve au-dessus du Graphique d'organisation **Écrivons!** (p. 6). Demandez aux élèves de penser aux rêves qu'ils ont et de la manière dont ils pourraient faire d'un de ces rêves une réalité. Ensuite, invitez les élèves à remplir le graphique.
- Une fois qu'ils l'ont rempli, les élèves pourraient s'en servir pour composer un **poème acrostiche**. (Écrivez les lettres **RÊVE** sur le côté d'une page. Puis, reprenez chaque lettre et réfléchissez à un mot, un groupe de mots ou une phrase qui commence par cette lettre et se rapporte au sujet.)
- Critères** : Un bon poème acrostiche a la forme voulue, a un contenu qui se rapporte au sujet et ne contient pas de fautes mécaniques.

Lien Internet : Les élèves peuvent regarder le tout début du marathon de Terry Fox à St. John's, Terre-Neuve, en 1980 dans le site de CBC à : <http://www.cbc.ca/archives/categories/sports/exploits/terry-foxs-marathon-of-hope/terry-starting-run-in-st-johns.html>

Nom : _____ Date : _____

La course Terry Fox 2014

Tableau des connaissances

Ce que je SAIS	Ce que je VEUX SAVOIR	Ce que j'ai APPRIS

La course Terry Fox 2014

Écrivons!

« Combien de personnes réalisent des choses auxquelles elles croient fermement? J'aimerais seulement que les gens comprennent que rien n'est impossible si on tente sa chance.

Les rêves se réalisent si les gens essaient. » - *Terry Fox*

Terry avait un rêve. Il a dressé un plan, il a fourni les efforts nécessaires et a fait de son rêve une réalité.

Et toi, que rêves-tu de faire? Rédige ou dessine tes réflexions dans les nuages ci-dessous :

Voici quelques-unes des choses que je rêve de faire :

Voici le rêve que j'aimerais vraiment réaliser :

Voici comment je vais faire de mon rêve une réalité :

La course Terry Fox 2014

Pratiquons!

Mets le préfixe *re-* (*ré-*) et/ou le préfixe *de-* (*dé-*) devant les mots racines de la liste afin de composer de nouveaux mots.

re- (ré-)

de- (dé-)

revenir

défaire

venir

bloquer

partir

coller

donner

barrer

polluer

former

charger

boucher

plier

tourner

copier

rouler

prendre

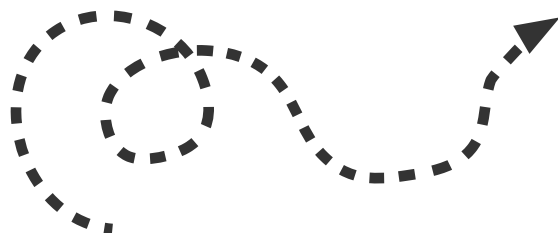
emballer

coder

neiger

mêler

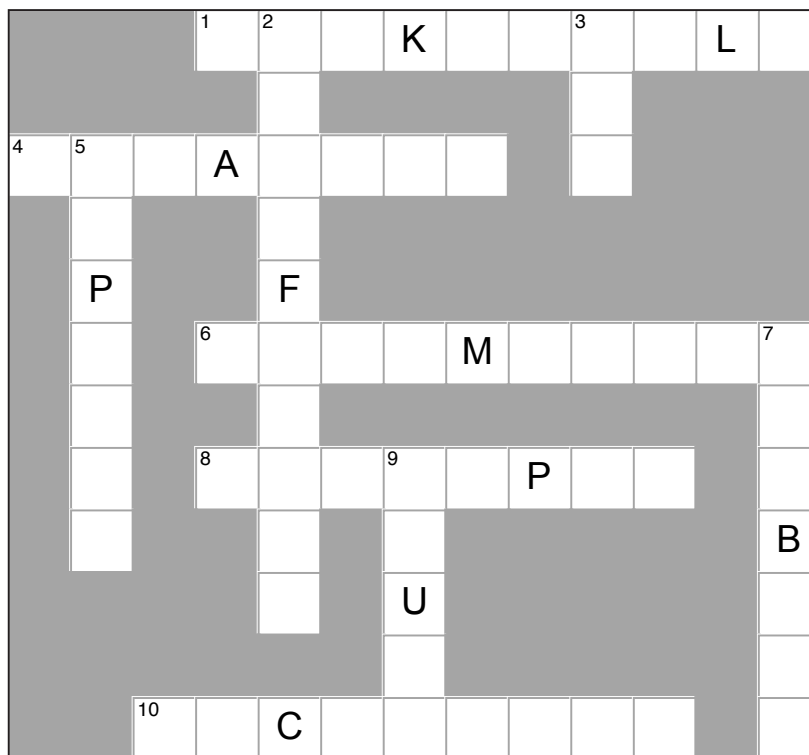
faire



Selon toi, comment change-t-on le sens des mots en ajoutant le préfixe *re-* (*ré-*) et le préfixe *de-* (*dé-*)?

La course Terry Fox 2014

Mots croisés



Horizontalement

1. sport que Terry Fox adorait (2)
4. _____ de l'Espoir
6. Terry Fox courait 42 _____ par jour en moyenne
8. Terry Fox est né dans cette ville
10. Terry Fox voulait recueillir des fonds pour la _____ sur le cancer

Verticalement

2. chose fabriquée pour remplacer un élément naturel
3. la course de Terry Fox a pris fin à Thunder _____
5. couper un bras ou une jambe
7. ville située à la mi-parcours du périple de Terry Fox
9. Terry Fox a débuté sa course à Terre-_____

La course Terry Fox 2014

Mots cachés



INSTRUCTIONS :

Trouve les mots suivants dans le casse-tête ci-dessus.

Explique brièvement l'importance de chacun des termes sur une feuille à part.

AMPUTER

COQUITLAM

MARATHON

COURSE

ARTIFICIEL

FOX

TERRE-NEUVE

SUDBURY

CANCER

INSPIRER

RECHERCHE

THUNDER-BAY

LE SAVIEZ-VOUS?

LA COURSE TERRY FOX



CHAQUE ANNÉE EN SEPTEMBRE, LA COURSE TERRY FOX SE DÉROULE DANS L'ENSEMBLE DU CANADA AFIN DE COLLECTER DES FONDS POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER.

CET ÉVÈNEMENT HONORE ÉGALEMENT LA MÉMOIRE D'UN CANADIEN EXTRAORDINAIRE: TERRY FOX.



DURANT SON ENFANCE À COQUITLAM, C.-B., TERRY ADORAIT LES SPORTS.



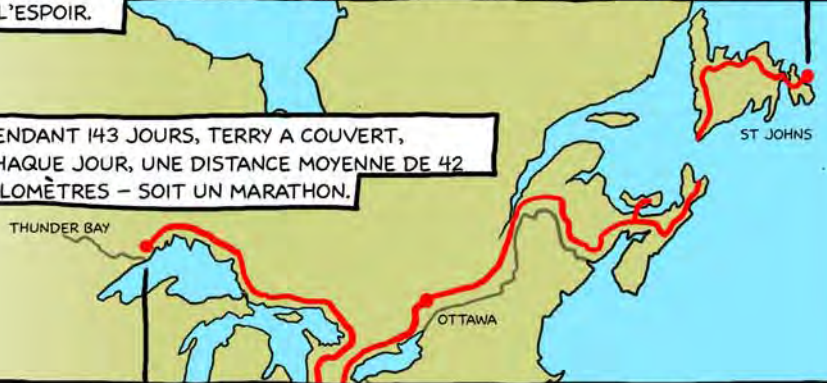
MAIS, À L'ÂGE DE 18 ANS, TERRY A ÉTÉ FORCÉ D'ABANDONNER SON RÊVE DE DEVENIR PROFESSEUR D'ÉDUCATION PHYSIQUE. TERRY AVAIT LE CANCER DES OS, ET SES MÉDECINS ONT DÛ L'AMPUTER DE LA JAMBE DROITE.

APRÈS CETTE OPÉRATION, TERRY A RÉALISÉ QU'IL VOULAIT AIDER LES AUTRES À VAINCRE CETTE MALADIE. IL A DÉCIDÉ DE RECUEILLIR 1 \$ POUR CHAQUE HABITANT DU CANADA DE L'ÉPOQUE – SOIT 24 MILLIONS DE \$ – POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER, EN COURANT D'UN BOUT À L'AUTRE DU CANADA.



TERRY S'EST ENTRAÎNÉ PENDANT PLUS D'UN AN. PUIS, LE 12 AVRIL 1980, IL A ENTAMÉ SON MARATHON DE L'ESPOIR.

PENDANT 143 JOURS, TERRY A COUVERT, CHAQUE JOUR, UNE DISTANCE MOYENNE DE 42 KILOMÈTRES – SOIT UN MARATHON.



MAIS TERRY A ÉTÉ OBLIGÉ D'ARRÊTER SA COURSE PRÈS DE THUNDER BAY, ONTARIO. SON CANCER ÉTAIT RÉAPPARU. TERRY AVAIT RECUEILLI 11,4 MILLIONS DE \$.

PARTOUT AU PAYS, LES CANADIENS ÉTAIENT TRÈS ÉMUS PAR LA SITUATION DE TERRY. ILS ONT DÉCIDÉ DE POURSUIVRE LE MARATHON DE L'ESPOIR EN CONTINUANT DE RASSEMBLER DES FONDS EN SON NOM.



EN FÉVRIER 1981, LA SOMME DE 24,17 MILLIONS DE \$ AVAIT ÉTÉ RECUEILLIE! LE BUT DE TERRY ÉTAIT ATTEINT.

TERRY EST DÉCÉDÉ QUELQUES JOURS PLUS TARD. MAIS CE HÉROS CANADIEN FAIT ENCORE UNE DIFFÉRENCE.



AU FIL DES ANS, LA COURSE TERRY FOX A PERMIS DE COLLECTER PLUS DE 650 MILLIONS DE \$ EN VUE DE TROUVER UN REMÈDE CONTRE LE CANCER.

La course Terry Fox

Répondons-y!

Dans l'espace fourni devant chaque question, écris la lettre qui correspond à la *meilleure* réponse.

_____ 1. **Durant quel mois la course Terry Fox a-t-elle lieu chaque année?**

- a) août
- b) septembre
- c) octobre
- d) juin

_____ 2. **Où Terry a-t-il commencé sa course en vue de recueillir de l'argent pour la lutte contre le cancer?**

- a) St. John's, Terre-Neuve
- b) Thunder Bay, Ontario
- c) Victoria, C.-B.
- d) Montréal, Québec

_____ 3. **Quel nom Terry Fox avait-il donné à sa course?**

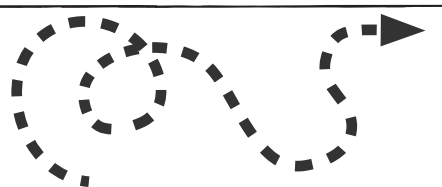
- a) Le Marathon d'or
- b) Le Marathon de l'espoir
- c) La Course à la vie
- d) Policiers contre le cancer

_____ 4. **Quelle distance Terry parcourait-il chaque jour?**

- a) environ 42 kilomètres
- b) exactement 4,2 kilomètres
- c) 10 kilomètres
- d) 1 kilomètre

_____ 5. **Au fil des ans, quelle somme d'argent a été recueillie au nom de Terry?**

- a) environ 73 millions de \$
- b) exactement 11,4 million de \$
- c) environ 350 millions de \$
- d) plus de 650 millions de \$



Qu'est-ce qu'un héros ou une héroïne? Selon toi, pour quelles raisons peut-on dire que Terry Fox est un héros? Explique ta réponse.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Trois, en fait!)



Nos Nouvelles *The Canadian Reader*

- ✓ Ressource imprimée/PDF
- ✓ Reportages sur le Canada de rédaction claire ciblant le niveau et l'âge des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes

Description du produit : 32 pages, noir et blanc. Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année.

Le Monde en Marche *What in the World?*

- ✓ Ressource imprimée/PDF
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations

Description du produit : 32 pages, noir et blanc. Offert en français et en anglais; à partir de la 5^e année.

NOUVEAUTÉ *Infos-Jeunes.com* *Currents4Kids.com*

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités suggérées et fichier Travail sur les mots

Un abonnement permet à l'ensemble des enseignants et des élèves d'une même école d'accéder au site à l'aide de tout appareil connecté à Internet et ce, en tout temps. Offert en français et en anglais, à partir de la 3^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road, Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Courriel : info@lesplan.com



LesPlan

Educational Services Ltd

Au service des enseignants depuis 1990

COORDONNÉES

EN LIGNE www.lesplan.com/fr

TÉLÉCOPIEUR (sans frais) 1-888-240-2246

TÉLÉPHONE (sans frais) 1-888-240-2212

COURRIER

LesPlan Educational Services Ltd
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

EXPÉDIER À

2014 - 2015

Nom	École		
Adresse	Ville	Prov.	Code postal
Commission scolaire	Téléphone ()	Télécopieur ()	

ABONNEMENTS COPIES IMPRIMÉES/PDF

<i>Nos Nouvelles / The Canadian Reader</i>			
À partir de la 3 ^e année	4 numéros (sept. - déc.)	8 numéros (sept. - mai)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

<i>Le Monde en Marche / What in the World?</i>			
Niveau 1 À partir de la 5 ^e année	4 numéros (sept. - déc.)	8 numéros (sept. - mai)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

<i>Le Monde en Marche / What in the World?</i>			
Niveau 2 À partir de la 8 ^e année	4 numéros (sept. - déc.)	8 numéros (sept. - mai)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

SOUS-TOTAL A

ABONNEMENTS INTERACTIFS EN LIGNE

<i>Infos-Jeunes.com / Currents4Kids.com</i>			
À partir de la 3 ^e année	5 mois (sept. - janv.)	10 mois (sept. - juin)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

SOUS-TOTAL B

+ SOUS-TOTAL A

N.-É. : ajouter la TVH de 15 %
Î.-P.-É. : ajouter la TVH de 14 %
N.-B., T.-N.-L. et ON : ajouter la TVH de 13 %
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %

TVH / TPS

TOTAL DE LA COMMANDE

DISTRIBUTION COPIES IMPRIMÉES/PDF

Postes Canada *ou* Internet*

*adresse électronique exigée pour la communication du mot de passe – en lettres moulées, SVP

PAIEMENT

Facturer l'école

N° du bon de commande

Visa

N° de la carte

MasterCard

Date d'expiration

Nom sur la carte

RÉSERVÉ À L'USAGE DE LESPLAN

Payé Carte de crédit Chèque

Excel Facturer l'école

Bon de commande I-J / C4K

Facture n° _____

TF