

# LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5<sup>E</sup> ANNÉE)

L'attaque  
Heartbleed  
page 3

Les  
travailleurs  
étrangers  
page 8

Tragédie au  
Mont Everest  
page 12

Changement  
climatique :  
Il est grand temps  
d'agir  
page 19

2013/2014 : NUMÉRO 8



LesPlan

Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

---

---

---



# AUX ENSEIGNANTS, ENSEIGNANTES

## LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 1, 2013/2014 : numéro 8

### ÉDITEUR

Eric Wiczorek

### RÉDACTRICE EN CHEF

Rosa Harris

### ILLUSTRATEUR

Mike Deas

### COLLABORATEURS

Vivien Bowers

Marc Burgess

Elaine Genoie

Denise Hadley

Rosa Harris

Adam McKim

Heather O'Connor

TC<sup>2</sup> The Critical Thinking Consortium

**LE MONDE EN MARCHÉ** © est publié par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

[www.lesplan.com](http://www.lesplan.com)

[info@lesplan.com](mailto:info@lesplan.com)

**LesPlan**

**TÉLÉPHONE :** (sans frais) 888.240.2212

**TÉLÉCOPIEUR :** (sans frais) 888.240.2246

Vos commentaires et suggestions sont les bienvenus.

Abonnez-vous à **LE MONDE EN MARCHÉ** © au prix de 22,50 \$ par numéro. Les abonnés reçoivent une copie de chaque numéro qu'ils sont alors autorisés à photocopier pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants de leur école.

### DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

### EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

[twitter.com/lesplancanada](https://twitter.com/lesplancanada)



## ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.

## APPROCHE SUGGÉRÉE

**Le Monde en Marche** est une unité mensuelle complète d'étude de l'actualité qui peut être utilisée de manière autonome ou pour renforcer une activité de classe existante. Chaque élève trouvera quelque chose à son goût dans l'unité dont on peut enseigner l'ensemble ou seulement des parties soit en classe, soit sous forme de devoirs.

## LE MONDE EN MARCHÉ :

### • PRIVILÉGIE LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Deux niveaux de **Le Monde en Marche** sont offerts afin de répondre aux besoins variés des élèves en matière d'apprentissage.

Un fichier Word renfermant tous les reportages du mois et les questions afférentes est offert en ligne; vous pouvez donc modifier aisément et rapidement les reportages et les questions afin de répondre aux besoins particuliers de vos élèves.

### • EST À LA POINTE DE LA TECHNOLOGIE

Projetez chaque mois le PDF au moyen d'un **tableau blanc électronique** ou **Promethean** afin de lire les textes avec la classe. Nos PDF sont entièrement compatibles avec tous les appareils d'aide à la lecture, notamment les lecteurs de **Kurzweil**.

### • EST INTERACTIF

Dans notre site Web destiné aux élèves [www.news4youth.com](http://www.news4youth.com), ces derniers peuvent participer à un sondage mensuel, soumettre leurs opinions dans notre forum modéré et accéder aisément aux liens indiqués dans **Le Monde en Marche**.

## CALENDRIER DE PARUTION

Cette année scolaire, les numéros seront affichés dans notre site Web ou mis à la poste **aux** dates suivantes **ou à leurs alentours** :

Numéro 1 – 28 août

Numéro 2 – 1<sup>er</sup> octobre

Numéro 3 – 5 novembre

Numéro 4 – 3 décembre

Numéro 5 – 28 janvier

Numéro 6 – 4 mars

Numéro 7 – 15 avril

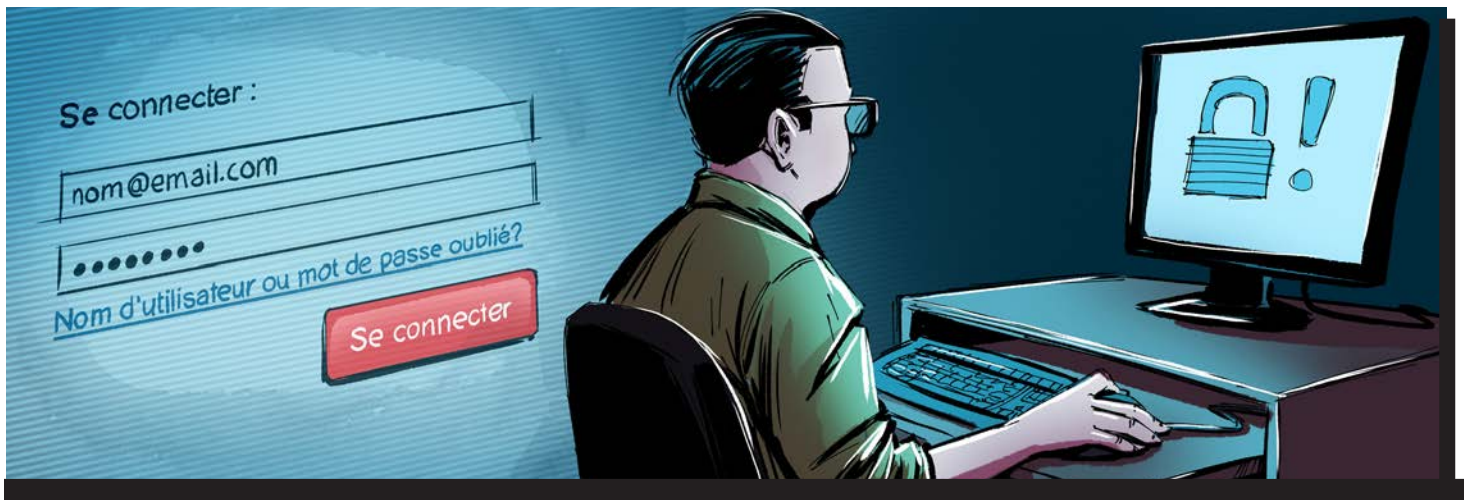
Numéro 8 – 13 mai



### OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

Téléchargez-en autant que vous voulez!



Tous les ans, les Canadiens envoient leur déclaration de revenus à l'Agence du revenu du Canada (ARC). Ils partagent ainsi des renseignements très confidentiels : numéro d'assurance sociale, revenus, date de naissance et adresse. La plupart d'entre eux produisent cette déclaration par voie électronique. Ils soumettent ces données sensibles par le biais d'un site Web sécurisé qui les **chiffre** et les transmet à l'ARC en toute sécurité.

Du moins, c'est ce qu'ils pensent. Car le site Web de l'ARC, ainsi que des millions d'autres, était à la merci de pirates depuis plus de deux ans, à cause d'un bogue baptisé Heartbleed.

## BRÈCHE DE SÉCURITÉ MONDIALE

Heartbleed est une minuscule erreur de **codage** dans le logiciel de chiffrement OpenSSL utilisé par les deux tiers d'Internet. Le spécialiste de la sécurité numérique Bruce Schneier dit qu'il s'agit d'une faille logicielle « catastrophique ».

« Elle permet aux pirates d'écouter secrètement les communications, de voler des données des fournisseurs et des utilisateurs de services et de

se faire passer pour ceux-ci. Sur une échelle de un à dix, c'est un onze. »

Heartbleed permet aux cyber-espions et criminels d'accéder à des millions de mots de passe, à cinq cents mille sites Web et à des centaines de milliers de serveurs.

## QU'EST-CE QUI A PRIS TANT DE TEMPS?

C'est le 7 avril que le milieu de la sécurité informatique a découvert l'existence de Heartbleed. L'ARC a clos certaines parties publiques de son site Web du 8 au 13 avril afin de colmater la brèche. Et le 14 avril, les Canadiens ont appris la mauvaise nouvelle. En l'espace de six heures, un pirate informatique avait volé 900 numéros d'assurance sociale (NAS).

Des députés de l'opposition ont accusé le gouvernement fédéral d'avoir attendu trop longtemps avant de fermer ses sites Web.

« Le monde apprenait, lundi, l'existence de cette porte dérobée », avance le député du NPD Charlie Angus. « Mardi, les grands experts en protection des renseignements personnels de l'ARC

## LE FONCTIONNEMENT DE HEARTBLEED

La majorité des ordinateurs utilisent le logiciel de chiffrement OpenSSL pour échanger des données de manière sécurisée. Ce logiciel émet une pulsation – baptisée Heartbeat ou battement de cœur – qui contient une petite quantité de données chiffrées. Par contre, chaque battement de cœur divulgue un minuscule fragment de mémoire. La faille Heartbleed permet aux pirates d'accéder à ces fragments divulgués et de prendre connaissance de noms d'utilisateurs et de mots de passe et même de déchiffrer le codage OpenSSL. Les fouineurs ne laissent aucune trace de leurs activités parce qu'ils lisent les données durant leur transmission.

La majorité des sites ont déjà colmaté la faille à l'aide d'un correctif, mais le mal est déjà fait. Cela a amené un spécialiste en sécurité Internet à dire « Je changerais tous mes mots de passe, absolument tous. »

## DÉFINITIONS

**CHIFFRER** : transformer un message clair en cryptogramme, c.-à-d. en un message codé ou chiffré

**CODAGE** : arrangement symbolique des données et des instructions dans un système informatique



sont venus au Parlement affirmer que nous avons les meilleurs **pare-feux** du monde —et que tout va bien.

« Que s'est-il donc passé entre le moment où le monde a été averti ... de l'existence du bogue Heartbleed, d'une part, et la prise de mesures par l'ARC, d'autre part? »

### UN TRAVAIL DE DÉTECTIVE

L'ARC a découvert la brèche alors qu'elle tentait d'éliminer le bogue. La GRC s'est tenue de mentionner ce vol pendant plusieurs jours tandis qu'elle cherchait des indices. Son enquête a débouché, le 16 avril, sur l'arrestation de Stephen Solis-Reyes, un jeune de 19 ans qui fréquente l'Université Western Ontario. S'il est reconnu coupable, il encourt jusqu'à 10 ans de prison.

### DES ANTÉCÉDENTS DE PIRATAGE

Ce n'était pas la première fois que M. Solis-Reyes accédait illégalement à un système informatique. À l'âge de 14 ans, alors qu'il était encore au secondaire, il a averti sa commission scolaire que ses serveurs étaient **vulnérables** à des attaques.

« Ils ne l'ont pas pris au sérieux », avance son avocat. « Il leur a prouvé qu'il existait bel et bien une faille. »

Il est permis de spéculer que le pirate n'a pas volé les données à des fins **malveillantes**, mais plutôt pour se faire valoir.

« Il s'agit de prouver à votre entourage que vous avez le savoir-faire technologique qui vous permet de cibler les plus grosses proies, les plus gros systèmes », explique l'analyste Carmi Levy. « Plus les données sont

précieuses, plus le système est difficile à pirater, et plus vous augmentez votre cote au sein de votre groupe de pairs. »

M. Solis-Reyes a encore beaucoup à apprendre. Il n'a même pas essayé de dissimuler son identité en changeant l'**adresse IP** de son ordinateur. Au lieu de cela, la connexion Internet a mené la GRC tout droit au coupable.

### LE RÉSULTAT

L'ARC est, jusqu'à présent, la seule grande victime de Heartbleed. Mais, selon M. Levy, il pourrait s'agir de la partie émergée de l'iceberg.

« Nous savons que la porte dérobée était grand ouverte. Nous ne savons pas si on nous a cambriolés ou non. Je serais réellement étonné si on ne mettait pas en lumière, durant les prochains mois, au moins quelques exemples de brèches et infractions de sécurité. » ★

### COMMENT CHOISIR UN MOT DE PASSE FIABLE

Il est vraiment déconseillé de toujours utiliser le même mot de passe, affirme l'expert en sécurité Internet Gerry Egan.

« Imagine que tu as une clé passe-partout qui peut ouvrir la porte principale de ton domicile, ta voiture et ton bureau. Ce serait bien pratique, mais si tu perdais cette clé et que quelqu'un d'autre la trouvait, tu risquerais d'avoir bien des problèmes. »

Voici quelques-uns de ses conseils?

#### Choses à ne pas faire :

- écrire ton mot de passe ou le révéler à qui que ce soit
- réutiliser un même mot de passe, surtout pour des sites de médias sociaux tels que Facebook, d'une part, et des sites sensibles tels que ceux des banques, d'autre part
- répéter des caractères (p. ex. 111222)
- choisir une séquence manifeste de lettres ou de chiffres comme abcdef ou 1234567
- utiliser des renseignements personnels tels que ton nom, ta date de naissance ou le nom de ton chien
- utiliser des mots usuels

#### Choses à faire :

- choisir une combinaison aléatoire de lettres minuscules et majuscules, de chiffres et de symboles
- utiliser au moins huit caractères
- changer régulièrement de mot de passe
- fais en sorte qu'il soit inoubliable, mais seulement pour toi!

### DÉFINITIONS

**ADRESSE IP** : (adresse de protocole Internet) adresse Internet numérique d'un ordinateur qui permet d'identifier de façon précise une machine sur le réseau Internet

**MALVEILLANT** : qui a pour but de nuire à autrui

**PAIRE-FEU** : programme qui empêche les gens de pénétrer illégalement dans un système informatique pour y voler de l'information ou y causer des dégâts; on dit aussi : coupe-feu ou barrière de sécurité

**VULNÉRABLE** : faible, qui donne prise à une attaque



## SUR LES LIGNES

Réponds aux questions au moyen de phrases complètes :

1. Quel ministère fédéral est chargé de percevoir les impôts sur le revenu auprès des Canadiens?

2. Quels renseignements les contribuables envoient-ils à l'ARC?

3. Comment ces renseignements sont-ils transmis à l'ARC?

4. Explique le fonctionnement du logiciel de chiffrement OpenSSL.

5. Qu'est-ce que le bogue Heartbleed? Explique ta réponse.

6. Qu'est-il arrivé au site Web de l'ARC après la découverte de Heartbleed le 7 avril?

7. Qui a été arrêté le 16 avril pour avoir accédé illégalement au site de l'ARC?

8. Comment la GRC a-t-elle pu trouver le pirate responsable de l'attaque contre l'ARC?

9. Donne au moins trois conseils en vue de créer des mots de passe fiables.



NATION

# L'ATTAQUE DE PIRATE HEARTBLEED

## ENTRE LES LIGNES

Une *inférence* est une conclusion basée sur des preuves. Une *inférence plausible* doit être appuyée par des preuves tirées du reportage et être cohérente avec des faits connus en dehors de ce dernier.

Quelle(s) inférence(s) peux-tu tirer du fait qu'au début mai, l'ARC demeurerait la seule grande victime de Heartbleed?

---

---

---

---

---

---

---

---

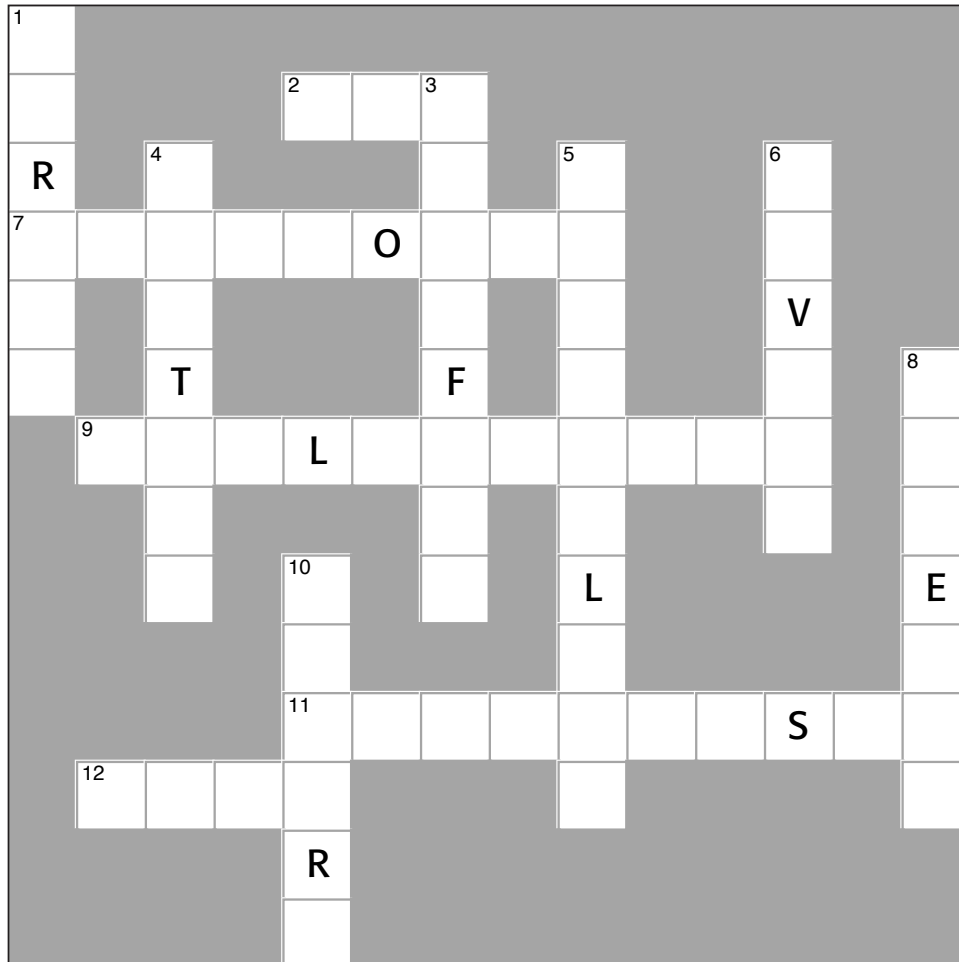
## PARLONS-EN DONC!

1. Quoique M. Solis-Reyes puisse être condamné à une peine de prison maximale de dix ans, il est rare que de tels maximums soient mis en œuvre. Selon toi, quelle devrait être sa punition? S'il avait volé des renseignements confidentiels dans 900 boîtes à lettres de ton voisinage, appliquerais-tu la même peine de prison? Explique ta réponse.
2. Le bogue Heartbleed a exposé la fragilité éventuelle d'Internet. Que se passerait-il si le système tout entier ne fonctionnait plus pendant toute une semaine? Dresse une liste des conséquences négatives telles que tu les perçois. Y en aurait-il des positives?

## EN LIGNE

Visite notre site Web à l'intention des élèves à [www.news4youth.com/fr](http://www.news4youth.com/fr) et clique sur l'onglet *Le Monde en Marche* pour :

1. examiner un résumé graphique des grands sites touchés par Heartbleed – y compris certains que tu utilises probablement (ou visite <http://visual.ly/major-sites-affected-heartbleed>).
2. regarder une entrevue avec un spécialiste de la sécurité sur Internet (ou visite <http://ici.radio-canada.ca/widgets/mediaconsole/medianet/7046412>) dans le cadre de l'émission 24/60.
3. consulter un bulletin télévisé sur les conséquences de Heartbleed pour le grand public (ou visite [http://www.dailymotion.com/video/x1nbfus\\_culture-geek-heartbleed-la-faille-de-securite-qui-affole-le-web-10-04\\_news](http://www.dailymotion.com/video/x1nbfus_culture-geek-heartbleed-la-faille-de-securite-qui-affole-le-web-10-04_news)).
4. consulter des articles sur les pires choix en matière de mots de passe (ou visite <http://www.o1net.com/editorial/612282/palmares-2013-des-pires-mots-de-passe/> et <http://tempsreel.nouvelobs.com/topnews/20130625.AFP7522/le-mot-de-passe-traditionnel-bientot-un-mauvais-souvenir.html>). ★

**HORIZONTALEMENT**

- force de police fédérale
- qui est dû au hasard
- chaque année, les Canadiens doivent soumettre une \_\_\_\_\_ de revenus
- ensemble secret de lettres, de chiffres et de symboles (3)
- un pirate a \_\_\_\_\_ 900 NAS de l'ARC

**VERTICALEMENT**

- individu qui utilise des ordinateurs pour accéder frauduleusement à des données
- convertir en langage codé
- le jeune pirate fréquentait l'Université \_\_\_\_\_ Ontario
- bogue nuisant à la sécurité dans Internet
- Agence du \_\_\_\_\_ du Canada
- l'ARC a fermé le sien pendant huit jours (2)
- NAS = \_\_\_\_\_ d'assurance sociale



NATION

# LES TRAVAILLEURS ÉTRANGERS

– VOLENT-ILS LES EMPLOIS DES CANADIENS?



Des travailleurs de courte durée affluent au Canada en provenance de pays tels que le Mexique, les Philippines et la Chine. Certains viennent aider les agriculteurs avec leurs récoltes, prendre soin de petits enfants, conduire des camions ou travailler dans des restaurants. Certains autres viennent à titre d'ingénieurs, de spécialistes en informatique ou pour exercer d'autres professions.

Pourquoi désirent-ils occuper des emplois ici même? Étant donné qu'en général, les salaires y sont plus élevés que dans leurs pays d'origine, ils peuvent gagner beaucoup plus d'argent que s'ils faisaient le même travail chez eux. Ils ont souvent grand besoin de ces revenus pour assurer la subsistance des familles qu'ils ont laissées au pays.

Mais ces travailleurs étrangers volent-ils des emplois à des Canadiens désireux et capables d'occuper ces derniers? Cette question est au cœur de la controverse concernant le

Programme des travailleurs étrangers temporaires (PTET).

## LE PTET

Le PTET a été créé en 1973. Il autorise les employeurs canadiens à faire venir des travailleurs de l'étranger afin de les embaucher et ce, pour une période pouvant atteindre 4 années. Ces travailleurs ne sont ni des **immigrants** ni des **résidents permanents**. Cependant, certains d'entre eux déposent une demande d'établissement au Canada une fois que leur contrat de travail a pris fin.

Tous les étrangers qui souhaitent venir dans notre pays n'appartiennent pas nécessairement à la catégorie des travailleurs temporaires. Les règles stipulent que les entreprises canadiennes ne peuvent en employer que lorsque des citoyens canadiens ou des résidents permanents ne possèdent pas les compétences exigées ou ne sont pas disposés à occuper les postes en question. De plus, quand des étrangers sont embauchés pour travailler au

Canada, ils sont liés à leur employeur : s'ils perdent leur emploi, ils doivent quitter le pays.

## LE PTET PREND DE L'ESSOR

Au départ, le programme était conçu pour attirer des travailleurs qualifiés, des travailleurs agricoles et des aides familiaux résidents. En effet, le Canada avait bien plus de ces types d'emplois que de personnes prêtes à les exercer.

Cependant, le programme a été élargi en 2002 afin de permettre aux travailleurs peu spécialisés – comme ceux œuvrant dans les secteurs de la restauration et de la vente au détail – de venir au Canada. Le nombre de travailleurs étrangers a triplé depuis lors. Aujourd'hui, près de 338 000 emplois canadiens sont détenus par des travailleurs provenant de l'étranger.

## UN PROBLÈME GÉNÉRALISÉ

En avril, le propriétaire de trois franchises McDonald's de

## DÉFINITIONS

**FRANCHISE** : entreprise qui a reçu la permission de commercialiser, dans un territoire particulier, les marchandises ou les services d'une grande compagnie

**IMMIGRANT** : personne qui se rend dans un autre pays pour s'y établir en permanence

**RÉSIDENT PERMANENT** : non-Canadien qui a reçu l'autorisation de vivre et de travailler indéfiniment au Canada





NATION

# LES TRAVAILLEURS ÉTRANGERS

– VOLENT-ILS LES EMPLOIS DES CANADIENS?

Victoria, C.-B., était accusé de faire venir des travailleurs philippins alors que des Canadiens étaient disposés à occuper ces emplois.

« Je ne sais pas pourquoi ils ne m'ont pas embauché », s'est exclamé Tim Turcot, un jeune de 21 ans ayant quatre années d'expérience dans la restauration. « Je leur disais que j'étais disponible tous les jours 24 heures sur 24 et je n'ai jamais obtenu de travail. »

Peu après que cette nouvelle a fait la une, deux serveuses d'un restaurant de Weyburn, en Saskatchewan, ont dit qu'elles avaient été licenciées et remplacées par des travailleurs étrangers temporaires.

Ces plaintes venaient s'ajouter à d'autres cas d'utilisation abusive du programme ces deux dernières années concernant des mineurs en C.-B., des employés de banque en Ontario et des travailleurs œuvrant dans l'exploitation des sables pétrolifères de l'Alberta.

## DES CANADIENS EN COLÈRE

D'un bout à l'autre du Canada, les gens ont réagi avec colère. Le taux de chômage s'élève à 14 pour cent parmi les jeunes du Canada. Il tourne autour de 7 pour cent pour l'ensemble de la population. Est-ce à cause du PTET que le taux de chômage est si élevé?

L'Institut C.D. Howe en est convaincu. Il a réalisé une étude et a conclu que le programme augmentait le taux de chômage de près de 4 pour cent en C.-B. et en Alberta, les deux provinces ayant employé plus de travailleurs étrangers temporaires que tout le reste de la nation.

« Ceci [le PTET] entraîne toutes sortes de problèmes que nous découvrons maintenant », un Canadien ulcéré a-t-il écrit à un journaliste de CBC.

« Des Canadiens perdent leurs emplois afin que des TET puissent être embauchés, ce qui accroît le chômage à mesure que les TET affluent au Canada, ce qui maintient les salaires au plus bas dans ces secteurs et réduit les possibilités d'emploi l'été pour les étudiants qui ont besoin de ces revenus pour terminer leurs études. Je n'aime pas du tout ce programme. »

## DE MEILLEURS TRAVAILLEURS?

Certains employeurs avancent qu'il y a deux côtés à cette histoire. Ils expliquent que les employés venant d'autres pays travaillent souvent plus fort que les Canadiens et ont une meilleure attitude au travail.

« Les travailleurs canadiens exceptionnels ne sont pas assez nombreux pour répondre aux besoins des employeurs. Une grande proportion des jeunes Canadiens... ne veulent pas travailler dans la vente au détail, dans le secteur hôtelier ou le secteur des services. Ils estiment que c'est en-dessous d'eux. »

## S'ATTAQUER AUX ABUS

Pour sa part, le ministre fédéral de l'Emploi Jason Kenney a défendu – partiellement – le PTET. Il a fait remarquer que les travailleurs étrangers temporaires ne représentent que deux pour cent des 1,1 million de personnes employées dans les restaurants canadiens. La vaste majorité des TET sont des cadres supérieurs, des chercheurs universitaires et d'autres professionnels hautement qualifiés

qui ne sont ici que pour de brèves périodes. D'autres, tels que ceux travaillant dans les exploitations agricoles, apportent une contribution essentielle à notre économie.

Toutefois, M. Kenney a également reconnu que certains abus avaient été commis. Il a annoncé, le 24 avril, que le gouvernement allait mettre en place un **moratoire** sur l'utilisation de TET dans le secteur des services de restauration, en attendant un examen du programme. De plus, il a lancé un avertissement aux employeurs :

« On ne tolérera pas l'utilisation abusive du Programme des travailleurs étrangers temporaires », a-t-il insisté. Les employeurs... qui auront menti à propos des efforts déployés pour engager des Canadiens pourraient faire l'objet de poursuites judiciaires. »

« Le gouvernement a été clair : les Canadiens doivent être prioritaires lorsque des emplois sont offerts. » ★

## DÉFINITIONS

**MORATOIRE** : délai que l'on s'accorde avant de poursuivre une activité particulière



NATION

# LES TRAVAILLEURS ÉTRANGERS

– VOLENT-ILS LES EMPLOIS DES CANADIENS?

## EN LIGNE

Réponds aux questions au moyen de phrases complètes :

1. Que signifie le sigle PTET?

---

2. Quand ce programme a-t-il été créé?

---

3. Décris ce programme en détail et explique les règles qui gouvernent l'embauche de tels travailleurs.

---

---

4. Quels types de travailleurs étrangers temporaires ont d'abord eu le droit de venir travailler au Canada?

---

---

5. Quels changements ont été apportés au PTET en 2002?

---

6. Que s'est-il produit au niveau du nombre de travailleurs étrangers temporaires présents au Canada du fait de ces changements? \_\_\_\_\_

---

---

7. Pourquoi le PTET est-il récemment devenu le sujet d'une controverse?

---

---

8. Pourquoi certains employeurs préfèrent-ils les travailleurs étrangers?

---

---

9. Qu'a annoncé le ministre fédéral de l'Emploi à la fin avril?

---

---



NATION

# LES TRAVAILLEURS ÉTRANGERS

– VOLENT-ILS LES EMPLOIS DES CANADIENS?

## ENTRE LES LIGNES

Une *inférence* est une conclusion basée sur des preuves. *Une inférence plausible doit être appuyée par des preuves tirées du reportage et être cohérente avec des faits connus en dehors de ce dernier.*

Quelle(s) inférence(s) peux-tu tirer du fait que le nombre de travailleurs étrangers temporaires présents au Canada a triplé au cours des dix dernières années?

---

---

---

## PARLONS-EN DONC!

1. À ton avis, que se passerait-il si on éliminait le Programme des travailleurs étrangers temporaires (PTET)? Indique au moins trois résultats possibles.
2. Imagine que tu étais chargé(e) de coordonner le PTET. Décris ce que tu ferais afin de résoudre la controverse entourant le PTET, en veillant à ce que chacune des parties soit satisfaite (c.-à-d. le monde des affaires, le gouvernement, la population canadienne et les travailleurs étrangers).
3. À ton avis, le gouvernement canadien devrait-il continuer ou arrêter le PTET? Donne des raisons à l'appui de ta réponse.
4. Examine la déclaration suivante de Dan Kelly, le président d'un organisme représentant les petites entreprises : « *Une grande proportion des jeunes Canadiens... ne veulent pas travailler dans la vente au détail, dans le secteur hôtelier ou le secteur des services. Ils estiment que c'est en-dessous d'eux.* »
  - a) Comment comprends-tu cette citation? Indique ce que M. Kelly veut dire quand il s'exclame « c'est en-dessous d'eux ».
  - b) Donne ta réaction à cette citation. Pour quelles raisons es-tu d'accord avec M. Kelly? Pour quelles raisons n'es-tu pas d'accord avec ce qu'il dit? Quels rapports peux-tu établir entre cette citation et ta propre vie ou celle de quelqu'un que tu connais?

## EN LIGNE

Rends-toi à [www.news4youth.com/fr](http://www.news4youth.com/fr) et active l'onglet *Le Monde en Marche* pour :

1. faire une lecture plus approfondie sur la question des travailleurs étrangers temporaires au Canada (ou visite <http://www.lactualite.com/actualites/politique/travailleurs-etrangers-temporaires-un-gachis-conservateur/>).
2. écouter un reportage radio sur les relations entre les travailleurs du PTET et les travailleurs canadiens - Radio-Canada (ou visite <http://www.rcinet.ca/fr/2014/04/15/les-travailleurs-canadiens-attaques-de-l'exterieur-et-de-linterieur/>)
3. te renseigner sur la discrimination dont peuvent être victimes les travailleurs étrangers temporaires (ou visite <http://www.lapresse.ca/debats/votre-opinion/201205/09/01-4523663-encore-de-la-discrimination-pour-les-travailleurs-etrangers-temporaires.php>). ★



Vingt-deux Sherpas se dirigeaient vers le Camp 2 du mont Everest de bonne heure le 18 avril. Ils étaient « remplis de joie et d'enthousiasme », se souvient l'un des membres du groupe, Kaji Sherpa.

### VERS LE SOMMET, EN SE FAISANT AIDER

Le mont Everest fait partie de la chaîne de l'Himalaya, en Asie centrale. Il s'élève à 8848 mètres, entre le Népal et la région chinoise du Tibet. C'était le printemps – la saison d'escalade – et comme d'habitude, des centaines d'étrangers étaient venus d'un peu partout au monde. Ils voulaient atteindre le sommet de la montagne.

### LE SAVIEZ-VOUS?

Les alpinistes en quête d'aventure versent chacun entre 40 et 60 mille dollars aux compagnies qui mettent tout en place pour les ascensions.

Ces visiteurs ne tentent pas l'ascension sans se faire aider. Les habitants de la région leur fournissent abris et

vivres. Des Sherpas les guident et portent leurs pesantes fournitures à travers de dangereuses crevasses et parois de montagne. Les Sherpas sont connus dans le monde entier pour leur excellente connaissance de la haute montagne.

### UN DANGEREUX « CHAMP DE MAÏS ÉCLATÉ »

Pourtant, Kaji Sherpa était inquiet. Il savait que les Sherpas allaient transporter du matériel à travers la cascade de glace Khumbu. Ils allaient devoir franchir une zone baptisée le « champ de maïs éclaté » à cause de ses énormes blocs de glace en saillie. Si l'un de ces blocs vraiment massifs se détachait de la cascade, tout pouvait arriver.

Pire encore, les sherpas s'étaient mis en route plus tard que les autres jours. La température allait donc être plus élevée. La glace et la neige risquaient d'être plus molles que d'habitude.

### LE PEUPLE SHERPA

Les Sherpas, dont le nom signifie « peuple de l'est », sont d'origine tibétaine et birmane. Ils ont émigré au Népal il y a environ 400 ans de cela.

Les Sherpas ont bâti leurs demeures sur toute parcelle de terre suffisamment plate pour l'agriculture. Leurs villages sont situés jusqu'à 4600 mètres d'altitude.

Le commerce, l'élevage d'animaux et l'agriculture sont à la base de la culture sherpa. Le climat froid ne leur permet de cultiver qu'une seule récolte par an ; pour survivre, ils servent de guides et de porteurs auprès des expéditions d'ascension dans l'Himalaya.

### UN TSUNAMI DE GLACE ET DE NEIGE

Les pires craintes de Kaji Sherpa se sont réalisées vers 6 h 45 à près de 5800 mètres d'altitude. Une énorme section de glace s'est détachée du glacier et s'est mise à dévaler la pente

### DÉFINITIONS

**CREVASSE** : fente étroite et profonde d'un glacier

**PORTEUR** : personne dont le travail consiste à porter des bagages ou des fournitures pour autrui



sud de la montagne. Elle a déclenché la première grande avalanche de la saison d'escalade. Après son passage, 16 Sherpas avaient péri. Ils avaient été emportés et ensevelis par le terrifiant tsunami blanc. Ce fut la journée la plus meurtrière de toute l'histoire de la montagne.

« Une falaise de neige, de la taille d'une maison, est venue droit vers nous et a fait en un instant de nombreux morts », a déclaré Kaji Sherpa depuis l'hôpital où il était traité pour des fractures aux côtes. « Nous n'avions nulle part où nous enfuir. Nous étions impuissants. »

### **UNE PROFESSION DANGEREUSE**

L'accident était tragique mais pas totalement inattendu. Chaque printemps, les Sherpas effectuent jusqu'à 25 ascensions pour leurs clients. Chacune d'elles leur fait courir de gros risques. Pourtant, ils sont fiers du travail qu'ils accomplissent et gagnent en moyenne de 3000 à 6000 dollars par saison, ce qui suffit pour faire vivre leurs familles durant toute l'année

Cette somme paraît minuscule par rapport aux 3,3 millions de dollars que le gouvernement népalais perçoit annuellement en droits d'ascension. Quand les autorités ont offert seulement 400 \$ à chacune des familles des victimes de l'accident pour couvrir les frais funéraires, les 400 Sherpas stationnés dans les différents camps de base étaient indignés.

Ils ont dit en avoir assez d'assumer tous les risques et de faire tout le dur travail physique pendant que le

### **GRANDE AFFLUENCE À L'EVEREST**

Sir Edmund Hillary de la Nouvelle-Zélande et son guide sherpa, Tenzing Norgay, furent les premiers hommes à atteindre le sommet du mont Everest. Ils ont accompli cet exploit le 29 mai 1953.

En tout, plus de 250 personnes ont péri en tentant l'ascension de ce sommet légendaire. Cependant, les alpinistes d'aujourd'hui profitent généralement d'une meilleure protection que par le passé. D'une part, les alpinistes comptent maintenant sur des équipes complètes de Sherpas plutôt que sur un seul guide. De plus, les prévisions météorologiques sont beaucoup plus précises qu'avant, ce qui aide les alpinistes à éviter les conditions défavorables dans les montagnes. L'équipement d'escalade s'est beaucoup amélioré, lui aussi – et si les alpinistes rencontrent des problèmes, les hélicoptères bien équipés et les téléphones satellitaires rendent les sauvetages plus probables. En outre, des médicaments modernes aident les alpinistes à éviter de tomber malade à cause du manque d'oxygène à l'approche du sommet.

Tout ceci fait que l'ascension du mont Everest est désormais une activité fort populaire. Elle attire des centaines d'individus chaque année – même parmi ceux qui n'ont pratiquement pas d'antécédents en alpinisme. Mais la popularité croissante de la montagne s'accompagne d'un lourd tribut. Des écologistes craignent que l'utilisation grandissante du site ne le lèse. Ils soulignent la vaste quantité de déchets qui s'y accumule. De plus, des alpinistes chevronnés accusent certains amateurs de faire des erreurs dangereuses.

gouvernement empoche tout l'argent. Ils se sont unis et ont déclenché un **boycott** qui va probablement interrompre la saison d'escalade. Ils exigent davantage d'argent et une meilleure couverture en matière d'assurances avant de reprendre le travail.

« Il s'agit d'un signal d'alarme pour le gouvernement », explique le chef d'une expédition d'alpinistes occidentaux. « C'est un moment de crise pour l'Everest et c'est un moment de crise pour le Népal. » ★

### **DÉFINITIONS**

**BOYCOTT** : cessation volontaire de toutes les relations avec un groupe donné afin d'exercer une pression ou en guise de protestation

**ORGANISER L'INFORMATION DANS UN BUT PRÉCIS**

Afin de t'aider à dégager les renseignements importants présentés dans *Tragédie au mont Everest*, remplis le tableau d'organisation ci-dessous au moyen de détails et de faits particuliers en provenance du reportage.

Qui?	
Que/Quoi?	
Où?	
Quand?	
Pourquoi?	
Comment?	

Après avoir rempli le tableau d'organisation, réfléchis à cette question : *À ton avis, de quelle manière le gouvernement népalais devrait-il aborder le boycott des Sherpas qui va interrompre la saison d'escalade de cette année? Donne des raisons à l'appui de ta réponse.*

---

---

---

---



MONDE

# TRAGÉDIE AU MONT EVEREST

## ENTRE LES LIGNES

Une **inférence** est une conclusion basée sur des preuves. Une bonne inférence s'appuie sur des données tirées du reportage et est cohérente avec des faits connus en dehors de ce dernier.

Quelle(s) inférence(s) peux-tu tirer du fait que les alpinistes faisant une tentative d'ascension du mont Everest versent, chacun, entre 40 000 et 60 000 \$ aux compagnies qui organisent les ascensions?

---

---

---

---

## PARLONS-EN DONC!

1. Examine la déclaration suivante de l'alpiniste américain Ed Marzec tirée du blogue qu'il tenait dans un camp de base du mont Everest après que 16 Sherpas ont trouvé la mort dans une avalanche : « **J'ai honte de notre cupidité, et je suis franchement gêné par notre manque de compassion.** »

a) Quels sont les termes dont tu ne connais pas bien le sens? Vérifies-en la définition dans le dictionnaire.

b) Comment comprends-tu cette citation?

c) Donne ta réaction à cette citation. T'identifies-tu aux sentiments de l'auteur? Pourquoi ou pourquoi pas?

2. Sir Hillary a déclaré : « **Je crois que l'attitude globale envers l'ascension du mont Everest a pris une tournure plutôt horrifiante. Les gens n'ont qu'un seul désir, parvenir au sommet.** » Pourquoi Sir Hillary trouve-t-il horrifiante l'attitude globale des gens souhaitant effectuer l'ascension du mont Everest de nos jours? Explique ta réponse. Selon toi, à quoi les gens devraient-ils penser alors qu'ils tentent de parvenir au sommet du mont Everest?

3. Imagine que l'on t'a donné la possibilité de faire l'ascension du mont Everest. Pour quelles raisons accepterais-tu cette offre? Pour quelles raisons la déclinerais-tu? Explique tes pensées.

## EN LIGNE

Visite notre site Web à l'intention des élèves à [www.news4youth.com/fr](http://www.news4youth.com/fr) et clique sur l'onglet *Le Monde en Marche* pour :

1. explorer la page Web consacrée au Mont Everest par Wikipédia (ou visite <http://fr.wikipedia.org/wiki/Everest>)

2. examiner le camp de base de l'Everest au moyen de Google Street View (ou visite <https://maps.google.ca/maps/about/behind-the-scenes/streetview/treks/the-worlds-highest-peaks/>).

3. t'informer sur les Sherpas (ou visite <http://fr.nepal.wikia.com/wiki/Sherpa>

et/ou <http://www.zonehimalaya.net/Sherpa/sherpa.htm>).

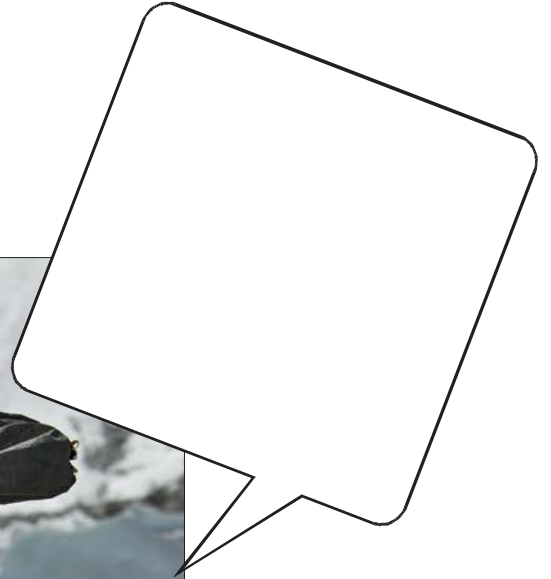
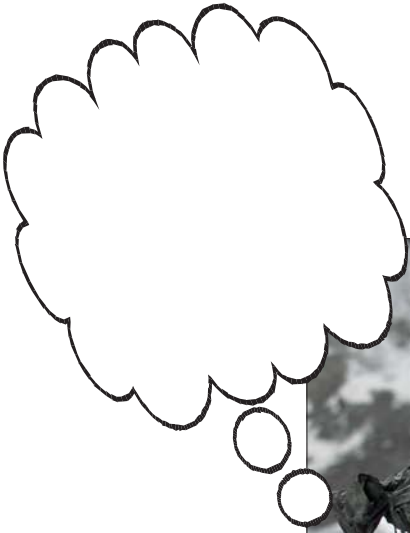
4. en apprendre davantage sur Sir Edmund Hillary (ou visite [http://agora.qc.ca/dossiers/Sir\\_Edmund\\_Hillary](http://agora.qc.ca/dossiers/Sir_Edmund_Hillary) et <http://www.rts.ch/info/toute-info/1089191-l-alpiniste-edmund-hillary-n-est-plus.html>). ★



MONDE

# TRAGÉDIE AU MONT EVEREST

Compose le dialogue intérieur et le dialogue extérieur pour une personne participant à cette scène. Indique ce que la personne pense/ressent (voix intérieure) et ce qu'elle dit (voix extérieure). *Une conversation vraisemblable véhicule des idées, pensées, émotions ou réactions appropriées; elle se rapporte au sujet; elle développe les détails de la scène; enfin, elle est convaincante.*



Un porteur transporte du matériel au Camp de base de l'Everest, au pied du mont Everest, Népal. (Andrew Bardon/National Geographic/Getty Images)



# CARTE TRAVAIL SUR LA CARTE

Complète le travail de cartographie ci-dessous; il t'aidera à mieux comprendre le contexte du reportage « *Tragédie au mont Everest* ».

## TRAVAIL

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

**Ressources nécessaires** : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

**Partie A** Trouve et indique sur la carte, EN LETTRES MAJUSCULES, les pays suivants, et colorie chacun de la couleur indiquée :

Pakistan (orange)	Inde (vert)
Népal (jaune)	Bangladesh (rouge)
Birmanie [Myanmar] (jaune)	Thaïlande (violet)

**Partie B** Trouve et indique sur la carte la capitale de chacun de ces pays et soulignes-en le nom.

**Partie C** Trouve et indique sur la carte les archipels suivants :

Îles Andaman (Inde)	Îles Nicobar (Inde)
---------------------	---------------------

**Partie D** Trouve et indique sur la carte, EN LETTRES MAJUSCULES, les pays suivants, et colorie chacun de la couleur indiquée :

Afghanistan (rouge)	Bhoutan (orange)
Chine (rose)	Vietnam (brun)
Laos (vert)	Cambodge (rouge)
Sri Lanka (jaune)	

**Partie E** Trouve les fleuves suivants, colorie-les en bleu clair et indiques-en le nom :

Indus	Gange
Brahmapoutre	Irrawaddy

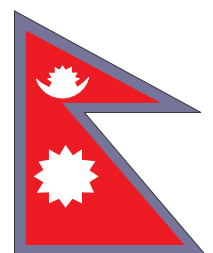
**Partie F** Trouve et indique sur la carte les étendues d'eau marine ci-dessous et colorie toutes les eaux marines en bleu foncé :

Mer d'Oman (Mer d'Arabie)	Golfe du Bengale
Mer d'Andaman	Golfe de Thaïlande

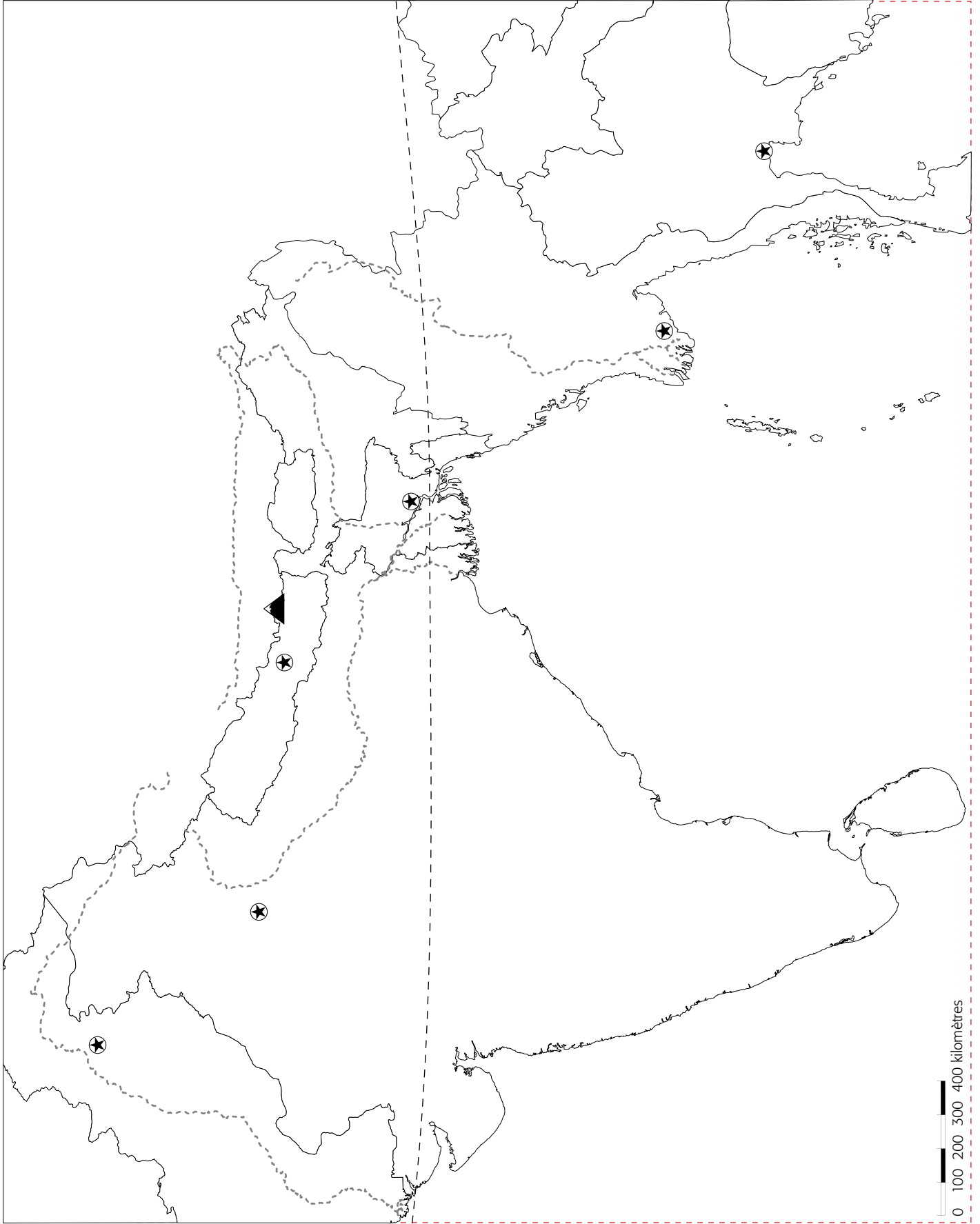
**Partie G** Trouve et indique sur la carte le mont Everest.

**Partie H** Trouve le tropique du Cancer et indiques-en le nom.

**Partie I** Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et la flèche du nord. ★



Népal



0 100 200 300 400 kilomètres



Le Groupe d'experts inter-gouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) a achevé son travail de sept années. En avril, il a produit le dernier de ses trois rapports sur le changement climatique.

Le premier d'entre eux, paru en septembre 2013, présentait les preuves nettes du changement climatique. Le deuxième, sorti au début de 2014, en évaluait les répercussions sur chaque partie de la planète et analysait les risques futurs. Le dernier, produit en avril, présentait les options de réduction des effets du changement climatique.

Les trois rapports jetaient les bases qui permettront aux gouvernements de prendre des décisions quant aux meilleures façons de s'attaquer au réchauffement planétaire.

### LES CONCLUSIONS DU GIEC

Les scientifiques du GIEC s'entendent pour dire que les températures planétaires **moyennes** ne doivent pas dépasser de plus de deux degrés Celsius les niveaux qu'elles atteignaient dans les années 1800 si nous voulons éviter les conséquences les plus catastrophiques du réchauffement

### QUEL EST DONC LE PROBLÈME?

La Terre est censée se réchauffer. Les gaz capteurs de chaleur, soit les gaz « à effet de serre », existent normalement dans l'air qui entoure la planète. Leur fonction consiste à capturer et contenir la chaleur du soleil, ce qui réchauffe la planète et rend la vie possible.

Le problème est que ce système de réchauffement naturel – connu sous le nom d'effet de serre – a commencé à se dérégler il y a 200 ans. La quantité de gaz à effet de serre qui s'accumule dans l'atmosphère dépasse les niveaux naturels. Par conséquent, la Terre se réchauffe plus rapidement que jamais auparavant.

Qu'est-ce qui cause ce déséquilibre? L'activité humaine. En brûlant des combustibles fossiles pour alimenter nos véhicules, pour chauffer nos maisons et pour fabriquer nos produits, nous relâchons des gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Les ordures en décomposition produisent également du méthane, un des pires gaz à effet de serre. Et la coupe d'arbres, qui absorbent ces émissions, aggrave le problème.

planétaire. Pour demeurer en deçà de cette limite, nous devons réduire, d'ici 2050, les émissions mondiales de gaz à effet de serre à entre 40 et 70 pour cent de ce qu'elles étaient en 2010. De plus, nous devons les annuler pour ainsi dire totalement d'ici la fin du siècle.

Le rapport avertit qu'il ne sera pas facile d'y parvenir, mais que ce n'est pas impossible. Le monde doit utiliser bien moins de combustibles fossiles. Il doit les remplacer par des sources d'énergie renouvelables, abattre beaucoup moins d'arbres et planter de

nouvelles forêts et, enfin, améliorer les transports, les processus industriels et la conception des bâtiments.

« On peut concevoir des bâtiments qui consomment la moitié ou même moins de l'énergie utilisée par les bâtiments récemment construits et ce, sans coût supplémentaire », affirmait le Canadien Danny Harvey, un des principaux climatologues ayant élaboré le rapport.

Dans un même temps, les gouvernements doivent veiller à

### DÉFINITIONS

**GRUPE D'EXPERTS INTERGOUVERNEMENTAL SUR L'ÉVOLUTION DU CLIMAT** : groupe de scientifiques provenant de nombreux pays qui collaborent afin de fournir aux gouvernements nationaux un résumé des plus récentes données scientifiques sur le climat

**MOYEN** : qui est obtenu en calculant une moyenne, c.-à-d. valeur obtenue en divisant la somme de toutes les valeurs observées par le nombre d'observations



ce que la croissance économique et l'augmentation des populations n'entraînent pas une hausse des émissions de gaz à effet de serre. Comment s'y prendront-ils? Ils favoriseront le développement de technologies énergétiques propres. D'ailleurs le monde a déjà fait d'excellents progrès dans ce domaine.

« Bon nombre des technologies qui nous aideront à lutter contre le changement climatique sont beaucoup moins chères, plus aisément accessibles et plus performantes qu'elles ne l'étaient il y a moins d'une décennie, lors de la parution de la précédente évaluation du GIEC », a déclaré le secrétaire d'État américain John Kerry.

### LE SAVIEZ-VOUS?

Le dernier rapport du GEIC comprenait des contributions de 235 auteurs.

### ET SI ON CONTINUE COMME D'HABITUDE?

Que se passera-t-il si nous ne réduisons pas notre production de gaz à effet de serre? Eh bien, la planète pourrait se réchauffer d'environ quatre degrés d'ici la fin du siècle.

Cela aurait des conséquences graves pour les pays développés et des conséquences potentiellement catastrophiques pour les pays moins riches qui n'ont pas les moyens de s'adapter. Le réchauffement des eaux océaniques, le recul des glaciers continentaux et l'élévation du niveau de la mer se produiraient alors plus rapidement et nous observerions plus fréquemment des inondations, des sécheresses et d'autres impacts climatiques. Tout cela pourrait dévaster les économies nationales, l'approvisionnement en nourriture

et en eau, l'agriculture et la santé des populations.

### PARIS CLIMAT 2015

Afin d'éviter cette situation, des négociateurs des quatre coins du monde sont en train d'élaborer une entente mondiale sur le changement climatique qui sera signée à Paris en décembre 2015. Mais ils avertissent qu'il sera difficile de parvenir à une entente.

Quel est donc le plus grand obstacle rencontré? L'argent! La communauté internationale a besoin de s'entendre sur les pays qui vont régler les frais des mesures exigées pour ralentir le réchauffement planétaire. Il s'agit d'un sujet délicat car ce sont les pays industrialisés dont les États-Unis, le Canada et l'Allemagne qui sont responsables de la plus grande partie des émissions de gaz à effet de serre actuellement présentes dans l'atmosphère. Ils sont tous relativement riches et peuvent se permettre de payer davantage que des pays en développement tels que l'Inde, la Chine et le Brésil. D'un autre côté, les pays industrialisés ont réduit leurs émissions ces dernières années tandis que les pays en développement qui souhaitent promouvoir la croissance de leur économie, en émettent de plus en plus.

### LA PROCHAINE ÉTAPE

Quelle est donc la solution? C'est difficile à dire. Mais il importe avant tout d'élaborer une entente et de commencer à passer à l'action. Comme le président du GIEC l'a dit, « Le train à grande vitesse de l'atténuation doit quitter la gare sous peu et il faut que l'ensemble de la communauté internationale se trouve à son bord. » ★

### TOUT SUR LES ÉMISSIONS

Selon les rapports du GIEC, les émissions mondiales ont augmenté à des niveaux record. Elles ont augmenté plus rapidement entre 2000 et 2010 qu'au cours de chacune des trois décennies précédentes. Les niveaux de gaz à effet de serre dans l'atmosphère ont atteint des niveaux jamais observés durant les 800 000 dernières années. De plus, les océans ont absorbé 30 pour cent des émissions de dioxyde de carbone, ce qui entraîne leur acidification.

Comme elle possède la plus grande population de la planète, la Chine est responsable de plus de 20 pour cent des émissions mondiales. Les États-Unis sont le deuxième pays producteur de gaz à effet de serre, devant l'Inde, la Russie, le Japon, l'Allemagne et l'Iran. Le Canada se classe à la huitième place mondiale en produisant moins de deux pour cent des émissions de carbone totales.

Cependant, la quantité d'émissions produite par chaque pays ne donne pas une image complète de la situation. En effet, les Canadiens et d'autres habitants de pays industrialisés ont réduit leurs émissions ces derniers temps. Mais ils consomment beaucoup de produits fabriqués dans des endroits comme la Chine. Si on attribuait ces émissions aux pays consommant les produits générateurs de gaz à effet de serre, on obtiendrait une image très différente.

Vu sous cet angle, « nous n'avons pas du tout réduit nos émissions. Nous avons exporté les industries sales vers le monde en développement », a conclu Jake Rice, un des auteurs du rapport et un scientifique à Pêches et Océans Canada.



## SUR LES LIGNES

Réponds aux questions au moyen de phrases complètes :

1. Comment appelle-t-on la situation où certains gaz présents dans l'atmosphère de la Terre capturent et contiennent la chaleur du soleil? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qui a causé le déséquilibre du système de réchauffement naturel de la Terre durant les deux cents dernières années? \_\_\_\_\_

3. Que signifie le sigle « **GIEC** » et quelle est la raison d'être de ce groupe d'experts?

4. Explique brièvement ce qu'étaient les deux premiers des trois rapports du GIEC portant sur les changements climatiques.

5. Explique brièvement ce qu'était le troisième rapport du GIEC de publication récente.

6. Selon les scientifiques, qu'est-ce qui ne doit pas se produire si l'on veut éviter, sur Terre, les conséquences les plus catastrophiques du réchauffement planétaire?

7. Quelles réductions doit-on apporter aux émissions de gaz à effet de serre en vue d'atteindre ce but?

8. Indique au moins trois des grands impacts que le réchauffement planétaire aura sur la planète, aux dires des scientifiques.

**ENTRE LES LIGNES**

Une *inférence* est une conclusion basée sur des preuves. *Une inférence plausible doit être appuyée par des preuves tirées du reportage et être cohérente avec des faits connus en dehors de ce dernier.*

Quelle(s) inférence(s) peux-tu tirer du fait que les émissions de carbone ont augmenté plus rapidement entre 2000 et 2010 qu'au cours de chacune des trois décennies précédentes?

---

---

---

---

**PARLONS-EN DONC!**

1. Beaucoup de problèmes peuvent être résolus par des pays individuels et leurs dirigeants. Par contre, certains problèmes, comme le changement climatique, amènent diverses nations à croire que « de faire ce qui s'impose » leur coûtera cher dans la course économique mondiale qui les oppose aux autres nations. Les dirigeants peuvent également penser que cela leur coûtera des voix aux élections. Dans quelques-uns des films qui décrivent ce que sera la Terre du futur, il n'y a plus qu'un seul président mondial. À ton avis, devrions-nous créer un tel poste? Imagine que tu occupes ce poste prestigieux. Que ferais-tu pour t'assurer que toutes les nations de la planète respectent les conseils du GIEC? Comment t'y prendrais-tu pour sauver le monde des pires conséquences des changements climatiques?

2. Presque tous les produits que tu achètes, depuis les aliments jusqu'aux vêtements et aux jeux vidéos, ont un coût carbone. Devrait-on instituer une taxe sur les émissions carboniques sur la plupart des articles que nous achetons afin de financer la recherche et le développement de technologies renouvelables? L'adoption de ces technologies ferait-elle disparaître des emplois ou en créerait-elle?

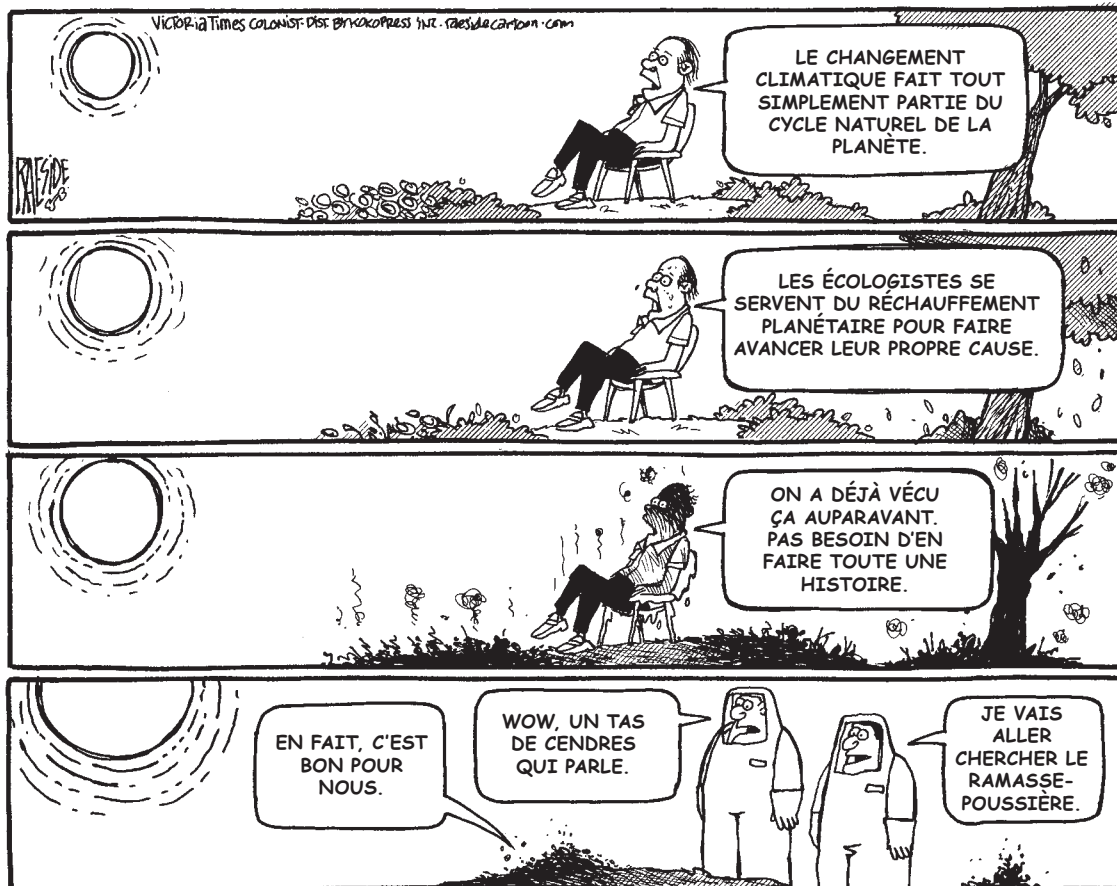
**EN LIGNE**

Visite notre site Web à l'intention des élèves à [www.news4youth.com/fr](http://www.news4youth.com/fr) et clique sur l'onglet *Le Monde en Marche* pour :

1. consulter les conseils donnés par le célèbre écologiste David Suzuki dans ses pages [Réduisez votre empreinte carbone](http://www.davidsuzuki.org/fr/ce-que-vous-pouvez-faire/reduisez-votre-empreinte-carbone/) (ou visite <http://www.davidsuzuki.org/fr/ce-que-vous-pouvez-faire/reduisez-votre-empreinte-carbone/>).

2. regarder la bande annonce du film [Une vérité qui dérange](https://www.youtube.com/watch?v=GoW3cQY-dW8) d'Al Gore, un documentaire primé sur l'évolution du climat (ou visite <https://www.youtube.com/watch?v=GoW3cQY-dW8>).

3. découvrir les résultats d'un sondage [Les Canadiens sont-ils d'accord ou non avec ce que leur gouvernement fait pour lutter contre les changements climatiques](http://www.radio-canada.ca/nouvelles/environnement/2013/11/06/002-sondage-canadiens-harper-changement-climatique.shtml) (ou visite <http://www.radio-canada.ca/nouvelles/environnement/2013/11/06/002-sondage-canadiens-harper-changement-climatique.shtml>). ★



## TÂCHE :

Sur une feuille à part, réponds aux questions suivantes concernant la caricature ci-dessus :

1. Que sais-tu déjà à propos de la position du GIEC sur le changement climatique?
2. Décris ce que tu vois et lis dans chaque image de cette caricature. Donne des précisions.
3. À ton avis, qu'est-ce que le caricaturiste peut bien vouloir nous dire au sujet du changement climatique? Donne des raisons à l'appui de ta réponse.
4. Pour quelles raisons es-tu d'accord avec cette perspective? Pour quelles raisons es-tu en désaccord avec elle? ★



# INTERROGATIONS

## L'ATTAQUE DE PIRATE HEARTBLEED

Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

- \_\_\_\_\_ 1. **Le bogue Heartbleed est en fait un(e) :**  
a) virus  
b) brèche de sécurité  
c) ver informatique  
d) pare-feu
- \_\_\_\_\_ 2. **Quel site Web fédéral a dû être fermé à cause de ce bogue?**  
a) Défense nationale  
b) Santé Canada  
c) Agence du revenu du Canada  
d) Police royale du Canada
- \_\_\_\_\_ 3. **Qu'est-ce que M. Solis-Reyes a volé?**  
a) 900 numéros d'assurance sociale  
b) 2000 NIP  
c) 1500 mots de passe sécurisés  
d) 450 numéros de cartes de crédit
- \_\_\_\_\_ 4. **Vrai ou faux?** La plupart des contribuables canadiens envoient leur déclaration de revenus par la poste.
- \_\_\_\_\_ 5. **Vrai ou faux?** La GRC a gardé sous silence l'attaque Heartbleed pendant quelques jours afin de mener une enquête.

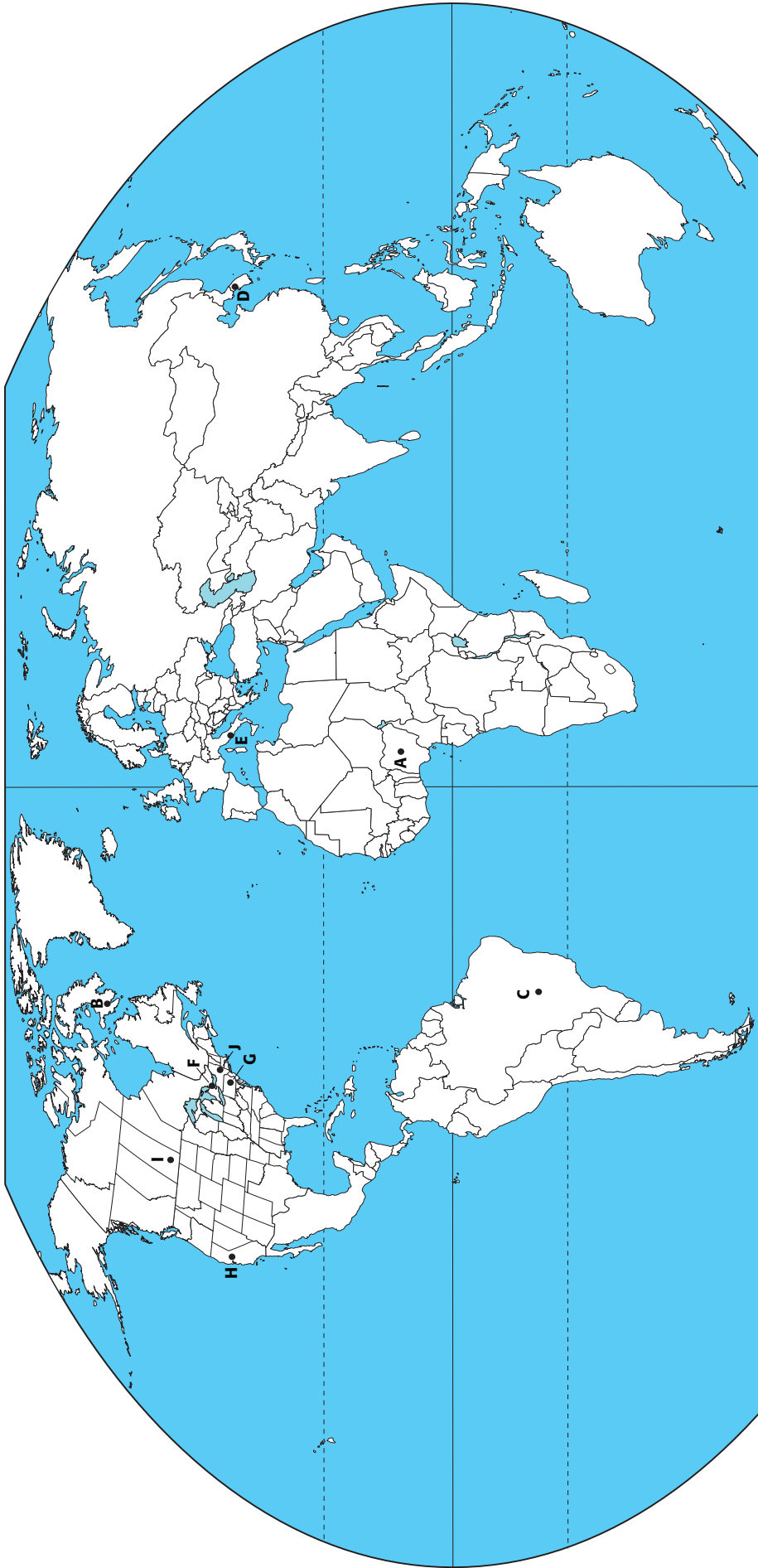
## LES TRAVAILLEURS ÉTRANGERS - VOLENT-ILS LES EMPLOIS DES CANADIENS?

Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

- \_\_\_\_\_ 1. **Pendant combien de temps les travailleurs étrangers temporaires (TET) ont-ils le droit de travailler au Canada?**  
a) 1 an  
b) 3 ans  
c) 4 ans  
d) 6 ans
- \_\_\_\_\_ 2. **Combien de TET y a-t-il présentement au Canada?**  
a) 110 000  
b) 165 000  
c) 246 000  
d) 338 000
- \_\_\_\_\_ 3. **Quel restaurant de Victoria, C.-B., a récemment été accusé de faire une utilisation abusive du PTET?**  
a) Burger King  
b) McDonald's  
c) Tim Hortons  
d) Dairy Queen
- \_\_\_\_\_ 4. **Vrai ou faux?** Les travailleurs étrangers temporaires ont le droit de changer d'employeurs.
- \_\_\_\_\_ 5. **Vrai ou faux?** Le premier ministre Stephen Harper a annoncé un moratoire sur l'utilisation de TET dans le secteur des services de restauration.







**SITUEZ LES CAPITALLES : TRAVAIL**

1. À l'aide d'un atlas, fais correspondre chacune des capitales avec la province, l'état américain ou le pays qui convient.

2. Devant le nom de chaque capitale, inscris la bonne lettre tirée de la carte.

**Provinces et territoires**

- Toronto \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Nunavut
- Regina \_\_\_\_\_

**États des É.-U.**

- \_\_\_\_\_ Californie
- Albany \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Pennsylvanie

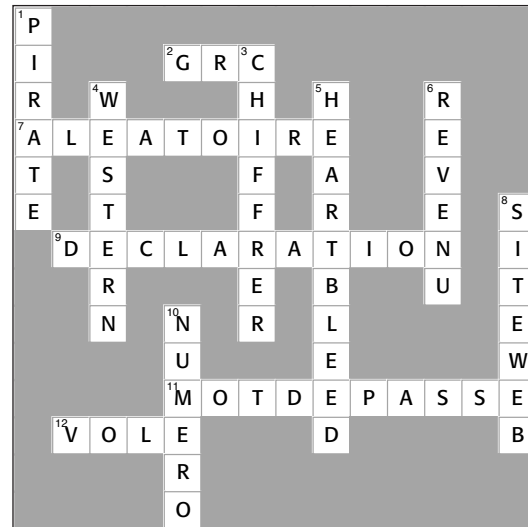
**Pays**

- \_\_\_\_\_ Italie
- Séoul \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Nigeria
- Brasilia \_\_\_\_\_

## L'ATTAQUE DE PIRATE HEARTBLEED

- 1. Quel ministère fédéral est chargé de percevoir les impôts sur le revenu auprès des Canadiens?** Tous les ans, les résidents (et les entreprises) doivent soumettre une déclaration de revenus à l'Agence du Revenu du Canada (ARC).
- 2. Quels renseignements les contribuables envoient-ils à l'ARC?** Les contribuables partagent alors leurs données les plus confidentielles : numéros d'assurance sociale, revenus, date de naissance, adresse, etc.
- 3. Comment ces renseignements sont-ils transmis à l'ARC?** Ces renseignements sont surtout transmis par voie électronique par le biais d'un site Web sécurisé de l'ARC. (Certains contribuables envoient encore leur déclaration de revenu par la poste.)
- 4. Explique le fonctionnement du logiciel de chiffrement OpenSSL.** Près des deux tiers des ordinateurs d'Internet font appel au logiciel OpenSSL pour échanger des données de manière sécurisée. Ce logiciel envoie une pulsation (battement de cœur) qui contient une petite quantité de données chiffrées afin de vérifier la sécurité de chaque connexion. (Le projet OpenSSL a été lancé en 1998 dans le but de créer un ensemble gratuit d'outils de chiffrement pour Internet.)
- 5. Qu'est-ce que le bogue Heartbleed? Explique ta réponse.** Le bogue Heartbleed est une minuscule erreur de codage dans le logiciel de chiffrement OpenSSL utilisé par les deux tiers d'Internet. Il permettait aux pirates d'accéder à de petits fragments de données qui les aidaient à découvrir des noms d'utilisateurs et des mots de passe. Comme les pirates pouvaient lire les données durant leur transmission d'un ordinateur à l'autre, ils ne laissaient aucune trace de leurs activités. (La plupart des sites Web ont résolu le problème depuis lors.)
- 6. Qu'est-il arrivé au site Web de l'ARC après la découverte de Heartbleed le 7 avril?** La partie publique du site Web est restée fermée du 8 au 13 avril.
- 7. Qui a été arrêté le 16 avril pour avoir accédé illégalement au site de l'ARC?** Stephen Solis-Reyes, un étudiant de 19 ans spécialisé en informatique de l'Université Western Ontario. (La police l'accuse d'avoir volé 900 numéros d'assurance sociale. S'il est reconnu coupable, il pourrait écoper d'une peine de prison pouvant atteindre 10 années.)
- 8. Comment la GRC a-t-elle pu trouver le pirate responsable de l'attaque contre l'ARC?** M. Solis-Reyes n'a pas modifié l'adresse IP de son ordinateur, ce qui fait que la connexion a mené la police directement vers lui.
- 9. Donne au moins trois conseils en vue de créer des mots de passe fiables.** 1) Choisis une combinaison aléatoire de lettres minuscules et majuscules, de chiffres et de symboles. 2) Veille à ce qu'ils aient au moins huit caractères. 3) Change-les régulièrement. 4) Fais en sorte qu'ils soient inoubliables, mais seulement pour toi.

## MOTS CROISÉS



## LES TRAVAILLEURS ÉTRANGERS

- 1. Que signifie le sigle PTET?** « PTET » signifie « Programme des travailleurs étrangers temporaires ». (Beaucoup de travailleurs étrangers veulent travailler au Canada parce que les salaires y sont plus élevés et qu'ils y gagnent ainsi plus d'argent que dans leur pays d'origine.)
- 2. Quand ce programme a-t-il été créé?** Il a été créé en 1973.
- 3. Décris ce programme en détail et explique les règles qui gouvernent l'embauche de tels travailleurs.** Les employeurs canadiens peuvent embaucher des TET pour une période pouvant atteindre quatre années. Ces travailleurs ne peuvent être ni des immigrants ni des résidents permanents (quoique certains d'entre eux déposent une demande d'établissement au Canada par la suite). Les employeurs peuvent embaucher des TET seulement si des Canadiens ou des résidents permanents n'ont pas les compétences requises ou s'ils ne sont pas disposés à occuper les postes en question. Les étrangers venant au Canada dans le cadre du programme sont liés à l'employeur qui les embauche; s'ils perdent leur emploi, ils doivent quitter le Canada.
- 4. Quels types de travailleurs étrangers temporaires ont d'abord eu le droit de venir travailler au Canada?** À l'origine, le PTET était conçu pour attirer des travailleurs qualifiés, des travailleurs agricoles et des aides familiaux résidents parce qu'il y avait une pénurie de travailleurs dans ces domaines.
- 5. Quels changements ont été apportés au PTET en 2002?** Le programme a été élargi en vue de permettre à des travailleurs peu qualifiés, comme ceux des secteurs de la vente au détail et de la restauration, de venir dans notre pays.



# CORRIGÉS

6. **Que s'est-il produit au niveau du nombre de travailleurs étrangers temporaires présents au Canada du fait de ces changements?** Le nombre de travailleurs étrangers a triplé au cours des dix dernières années. Aujourd'hui, près de 338 000 emplois sont tenus par des travailleurs provenant d'autres nations. (Certaines études établissent un lien entre la hausse du taux de chômage et l'augmentation du nombre de TET.)
7. **Pourquoi le PTET est-il récemment devenu le sujet d'une controverse?** On a signalé que des emplois sont offerts à des travailleurs étrangers alors que des Canadiens sont prêts à les occuper et que des employeurs faisaient un usage abusif du programme. (La plupart des cas d'utilisation abusive rapportés concernent le secteur des services de restauration.)
8. **Pourquoi certains employeurs préfèrent-ils les travailleurs étrangers?** Certains employeurs estiment que les TET travaillent souvent plus fort que les Canadiens et ont une meilleure attitude au travail. Ils croient également qu'une grande proportion des jeunes Canadiens ne veulent pas travailler dans la vente au détail, le secteur hôtelier ou le secteur des services.
9. **Qu'a annoncé le ministre fédéral de l'Emploi à la fin avril?** Jason Kenney a dit que, dans la plupart des cas, le PTET fonctionne comme il le devrait, mais il a reconnu qu'il y avait eu des cas d'utilisation abusive. Il a annoncé un moratoire sur l'utilisation de TET dans le secteur des services de restauration jusqu'à ce qu'un examen soit réalisé. De plus, il a averti les employeurs qui enfreignaient les règles du programme qu'ils étaient passibles de sanctions pénales.

## TRAGÉDIE AU MONT EVEREST

### Tableau d'organisation :

Organiser l'information dans un but précis

#### Qui?

- 22 Sherpas

#### Que/Quoi?

- ils transportaient du matériel à travers la cascade de glace Kymbu lorsqu'un énorme pan de glace s'est détaché du glacier et a dévalé le long de la pente sud de la montagne en y déclenchant une avalanche
- 16 Sherpas ont péri lors de cette catastrophe
- le gouvernement a offert aux familles des victimes la somme de 400 \$ pour couvrir les frais funéraires alors qu'il gagne 3,3 millions de \$ par an en droits d'ascension
- les Sherpas ont démarré un boycott pour exprimer leur colère à la façon dont le gouvernement avait géré la mort de leurs collègues et pour amener le gouvernement à augmenter leur paie et leur fournir une meilleure couverture en matière d'assurances

#### Où?

- au mont Everest, en dessous du Camp 2, à environ 5800 mètres d'altitude

#### Quand?

- le 18 avril à 6 h 45

#### Pourquoi?

- il s'agit d'une zone particulièrement traitresse; elle avait reçu le nom de « champ de maïs éclaté » à cause de ses énormes blocs de glace en saillie.
- les Sherpas reçoivent une infime partie des revenus générés par l'industrie touristique en plein essor de leur pays, mais ils assument la totalité des risques et effectuent un travail réellement pénible

b) *Les réponses varieront.*

## CHANGEMENT CLIMATIQUE

1. **Comment appelle-t-on la situation où certains gaz présents dans l'atmosphère de la Terre capturent et contiennent la chaleur du soleil?** L'effet de serre, c.-à-d. le système de réchauffement naturel de la Terre. (Les gaz à effet de serre captent et retiennent la chaleur du soleil, ce qui réchauffe la planète et y rend la vie possible.)
2. **Qu'est-ce qui a causé le déséquilibre du système de réchauffement naturel de la Terre durant les deux cents dernières années?** En brûlant des combustibles fossiles pour alimenter ses véhicules, pour chauffer ses maisons et pour fabriquer ses produits, en produisant des ordures et en coupant beaucoup d'arbres, la population humaine relâche toujours plus de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.
3. **Que signifie le sigle « GIEC » et quelle est la raison d'être de ce groupe d'experts?** Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat – il s'agit d'un regroupement de scientifiques venant de nombreux pays qui a pour mission de fournir aux gouvernements nationaux un résumé des plus récentes données scientifiques sur le changement de climat. (Il a reçu l'appui des Nations Unies.)
4. **Explique brièvement ce qu'était les deux premiers des trois rapports du GIEC portant sur les changements climatiques.** Le premier rapport paru en 2013 présentait des preuves nettes du changement climatique. Le deuxième, publié au début de 2014, évaluait les répercussions du changement de climat sur chaque partie de la planète et analysait les risques futurs.
5. **Explique brièvement ce qu'était le troisième rapport du GIEC de publication récente.** Ce rapport, paru en avril, présentait les options d'atténuation des effets du changement climatique. (Les trois rapports ont été préparés afin que les gouvernements des différentes nations puissent prendre des décisions quant aux meilleures façons de s'attaquer au réchauffement planétaire.)

**6. Selon les scientifiques, qu'est-ce qui ne doit pas se produire si l'on veut éviter, sur Terre, les conséquences les plus catastrophiques du réchauffement planétaire?**

Les températures planétaires moyennes ne doivent pas dépasser de plus de deux degrés Celsius les niveaux qu'elles atteignaient dans les années 1800.

**7. Quelles réductions doit-on apporter aux émissions de gaz à effet de serre en vue d'atteindre ce but?**

Les rapports du GIEC montrent que nous devons réduire, d'ici 2050, les émissions mondiales de gaz à effet de serre à entre 40 et 70 pour cent de ce qu'elles étaient en 2010, et les annuler pour ainsi dire totalement d'ici la fin du siècle.

**8. Indique au moins trois des grands impacts que le réchauffement planétaire aura sur la planète, aux dires des scientifiques.**

Si nous ne mettons en œuvre aucun changement, les scientifiques nous avertissent que la planète pourrait se réchauffer de quatre degrés Celsius d'ici 2100. Les autres changements incluraient notamment les suivants : la poursuite du réchauffement des eaux océaniques, du recul des glaciers continentaux et de l'élévation du niveau de la mer. Il y aurait aussi davantage d'inondations, de sécheresses et d'autres impacts climatiques. (Tout cela pourrait dévaster les économies nationales, l'approvisionnement en nourriture et en eau, l'agriculture et la santé des populations.)

## CARICATURE POLITIQUE

1. Le GIEC vient d'achever le troisième de ses trois rapports ayant pour but d'aider les gouvernements nationaux à prendre des décisions sur les meilleures façons de s'attaquer au réchauffement planétaire. Les scientifiques conviennent que le réchauffement de la planète est dû à l'activité humaine – principalement la libération dans l'atmosphère d'émissions de carbone du fait de l'utilisation répandue de combustibles fossiles. Un climat bien plus chaud aurait de graves répercussions négatives pour notre planète. Afin d'éviter les conséquences les plus catastrophiques du réchauffement planétaire, les températures moyennes ne doivent pas s'élever de plus de deux degrés Celsius au-dessus de ce qu'elles étaient dans les années 1800. Il s'agit d'un objectif qui est difficile à réaliser, mais pas impossible. Aujourd'hui, des négociateurs se servent des rapports du GIEC pour élaborer un traité mondial sur le changement climatique qui sera signé, espèrent-ils, par tous les pays du monde à Paris en décembre 2015.

2. Dans la première image, un monsieur est assis, dehors, sur une chaise. Il parle du changement climatique. Au début, il a l'air à l'aise et relaxé; il explique que le changement climatique fait tout simplement partie du cycle naturel de la planète. Dans la deuxième image, il a l'air bien moins à l'aise et plutôt stressé et est tout en sueur; il précise que les écologistes se servent du réchauffement pour faire avancer leur propre cause. Dans la troisième image, son corps noirci a subi des brûlures et de la fumée s'en élève; il ajoute : « On a déjà vécu ça auparavant. Pas besoin d'en faire toute une histoire. » Dans la dernière image, le monsieur n'est plus là : tout ce qui

reste de son corps et de sa chaise est un tas de cendres. Le tas de cendres « dit » que le changement climatique « est bon pour nous ». Deux hommes portant des tenues de protection regardent le tas de cendres et disent que l'un d'entre eux va aller chercher une pelle à poussière pour s'en débarrasser.

3. Il se peut que le caricaturiste veuille nous dire qu'en dépit des preuves accablantes avancées par les scientifiques et de la crédibilité des rapports du GIEC, certains individus nient encore que le changement climatique aura des conséquences négatives sur la Terre. Pourtant, celui-ci a des répercussions et ces dernières vont devenir de plus en plus évidentes – peut-être plus encore pour les gens qui refusent d'accepter l'évidence même de la situation.

4. Les réponses varieront.

## INTERROGATIONS

**Attaque de pirate Heartbleed**

1. b 2. c 3. a 4. Faux 5. Vrai

**Travailleurs étrangers**

1. c 2. d 3. b 4. Faux 5. Faux

**Tragédie au mont Everest**

1. a 2. a 3. d 4. Faux 5. Faux

**Le changement climatique : il est grand temps d'agir**

1. d 2. d 3. a 4. Faux 5. Vrai

## SITUEZ LES CAPITALES

**Provinces et territoires**

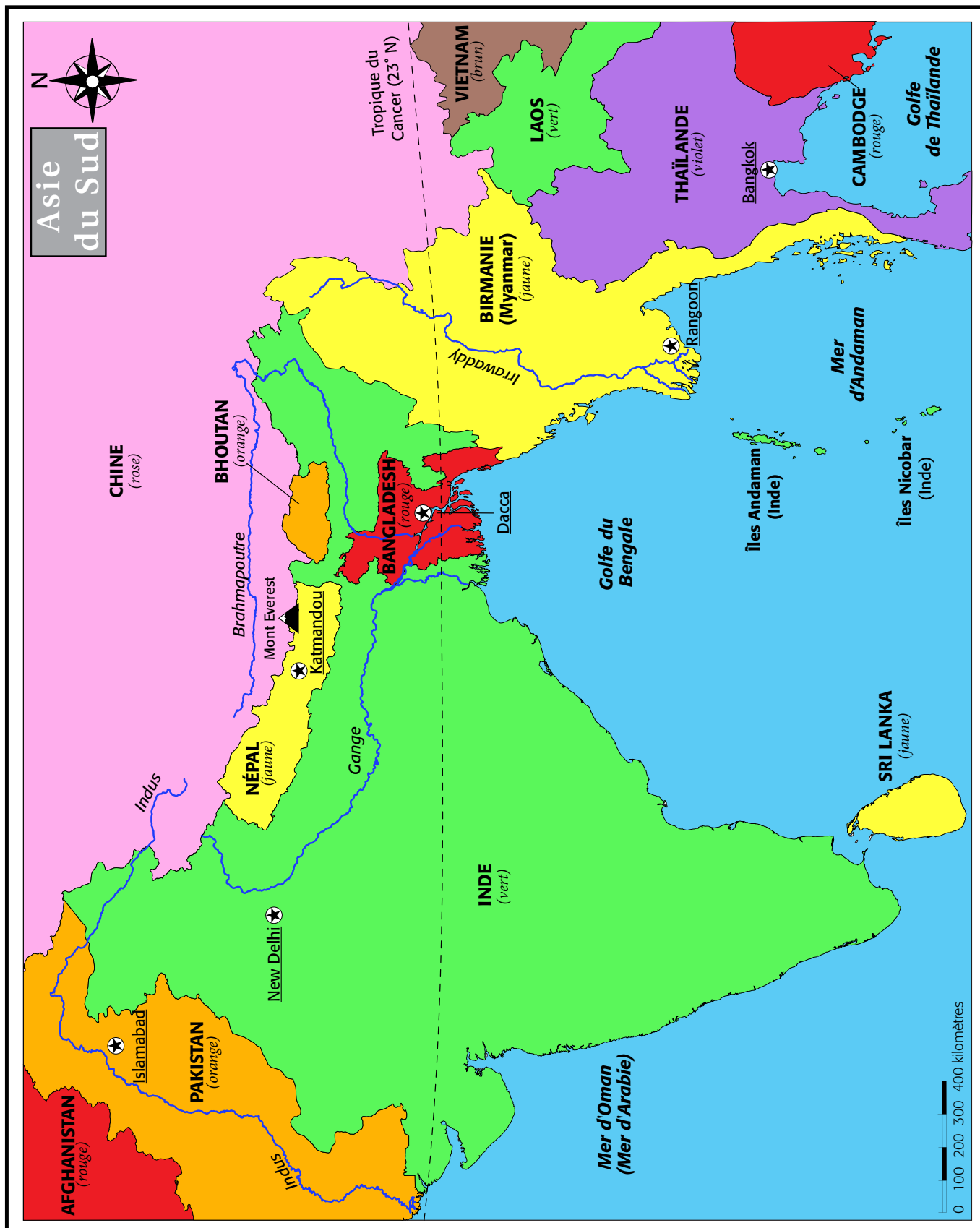
- F) Toronto **Ontario**
- B) **Iqaluit** Nunavut
- I) Regina **Saskatchewan**

**Pays**

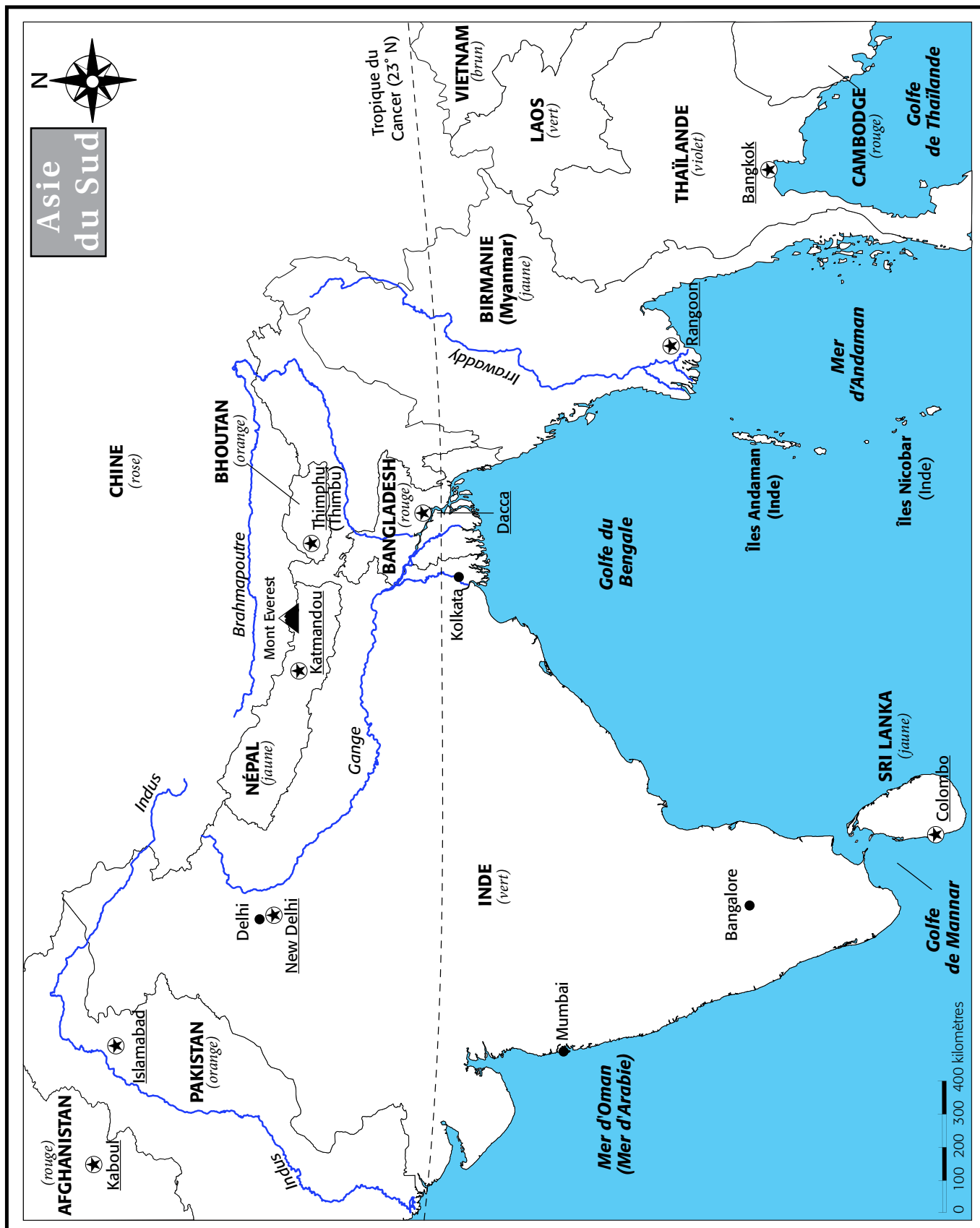
- E) **Rome** Italie
- D) Séoul **Corée du Sud**
- A) **Abuja** Nigeria
- C) Brasilia **Brésil**

**États américains**

- H) **Sacramento** Californie
- J) Albany **New York**
- G) **Harrisburg** Pennsylvanie



\* NB : Le Canada ne reconnaît pas le nom « Myanmar » (adopté en 1989) et continue d'appeler ce pays la Birmanie.  
Voir : [http://www.canadainternational.gc.ca/thailand-thaïlande/bilateral\\_relations\\_bilaterales/fs\\_burma-birmanie\\_fd.aspx?lang=fra](http://www.canadainternational.gc.ca/thailand-thaïlande/bilateral_relations_bilaterales/fs_burma-birmanie_fd.aspx?lang=fra)



\* NB : Le Canada ne reconnaît pas le nom « Myanmar » (adopté en 1989) et continue d'appeler ce pays la Birmanie.  
Voir : [http://www.canadainternational.gc.ca/thailand-thaïlande/bilateral\\_relations\\_bilatérales/fs\\_burma-birmanie\\_fd.aspx?lang=fra](http://www.canadainternational.gc.ca/thailand-thaïlande/bilateral_relations_bilatérales/fs_burma-birmanie_fd.aspx?lang=fra)



**LesPlan**  
Educational Services Ltd

Au service des enseignants depuis 1990

COORDONNÉES

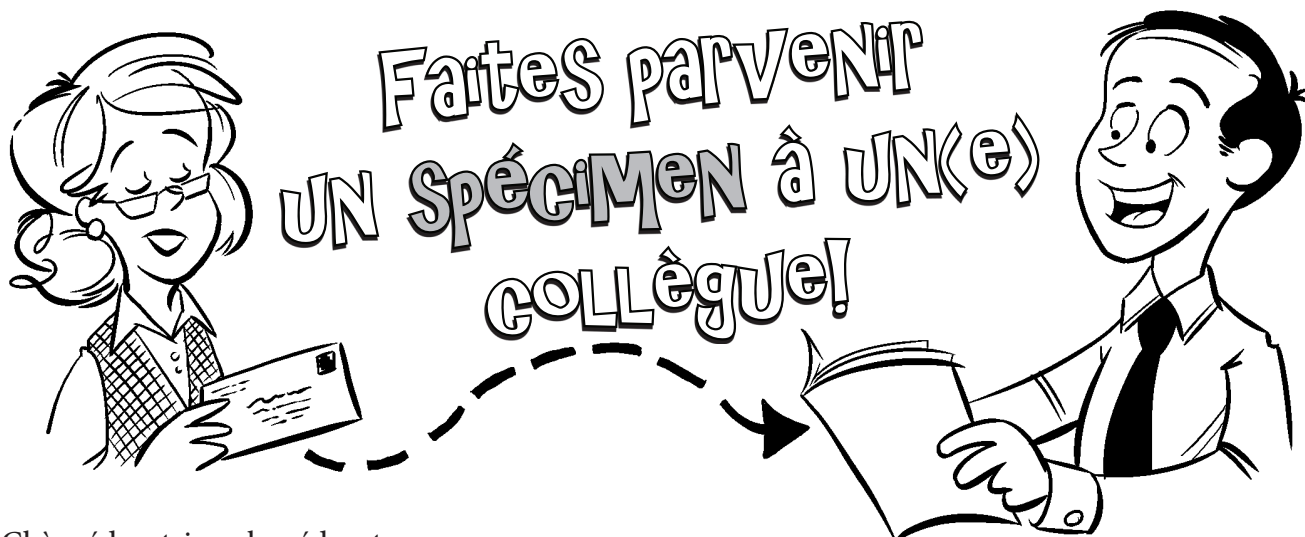
**TÉLÉC.** (sans frais) 1-888-240-2246

**COURRIEL** info@lesplan.com

**TÉL.** (sans frais) 1-888-240-2212

**COURRIER**

LesPlan Educational Services Ltd  
#1 - 4144 Wilkinson Road  
Victoria, C.-B. V8Z 5A7



Chère éducatrice, cher éducateur :

Connaissez-vous un enseignant, une enseignante ou un membre du personnel administratif qui serait intéressé(e) à recevoir un spécimen de *Nos Nouvelles* ou *Le Monde en Marche*? Veuillez simplement remplir ce formulaire et nous le retourner à l'adresse ci-dessus, et nous en expédierons un spécimen à votre collègue, sans aucune obligation de sa part.

**VOUS / L'EXPÉDITEUR, L'EXPÉDITRICE**

Votre nom		Votre école	
Adresse		Ville	
Province		Code postal	

**VEUILLEZ ENVOYER UN SPÉCIMEN À :**

**COLLÈGUE / DESTINATAIRE**

Nom du/de la collègue		École du/de la collègue	
Adresse		Ville	
Province		Code postal	
Publications en français <input type="checkbox"/> <i>Nos Nouvelles</i> (à partir de la 3 <sup>e</sup> année) <input type="checkbox"/> <i>Le Monde en Marche</i> Niveau 1 (à partir de la 5 <sup>e</sup> année) <input type="checkbox"/> <i>Le Monde en Marche</i> Niveau 2 (à partir de la 8 <sup>e</sup> année)		English Publications <input type="checkbox"/> <i>The Canadian Reader</i> (Grades 3 and up) <input type="checkbox"/> <i>What in the World?</i> Level 1 (Grades 5 and up) <input type="checkbox"/> <i>What in the World?</i> Level 2 (Grades 8 and up)	

**P.S. Veuillez nous contacter si vous souhaitez vous procurer des exemplaires gratuits de *Nos Nouvelles* ou de *Le Monde en Marche* à des fins de distribution lors d'une conférence ou d'un séminaire de journée pédagogique.**

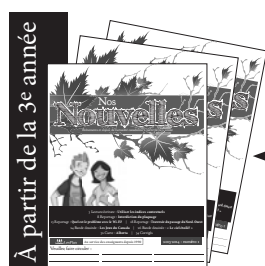


# L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

**NOUS AVONS LA SOLUTION.** (Trois, en fait!)



Version  
imprimée  
ou PDF



ressource interactive en ligne

## Nos Nouvelles

### The Canadian Reader

- ✓ Ressource imprimée/PDF
- ✓ Reportages sur le Canada de rédaction claire ciblant le niveau et l'âge des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes

**Description du produit :** 32 pages, noir et blanc. Offert en français et en anglais; à partir de la 3<sup>e</sup> année.

## Le Monde en Marche

### What in the World?

- ✓ Ressource imprimée/PDF
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations

**Description du produit :** 32 pages, noir et blanc. Offert en français et en anglais; à partir de la 5<sup>e</sup> année.

## Infos-Jeunes.com

### Currents4Kids.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités suggérées et fichier Travail sur les mots

**Un abonnement** permet à l'ensemble des enseignants et des élèves d'une même école d'accéder au site à l'aide de tout appareil connecté à Internet et ce, en tout temps. Offert en français et en anglais, à partir de la 3<sup>e</sup> année.

**1-888-240-2212** [www.lesplan.com](http://www.lesplan.com)

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road, Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Courriel : [info@lesplan.com](mailto:info@lesplan.com)



# LesPlan

Educational Services Ltd

Au service des enseignants depuis 1990

**COORDONNÉES**

**EN LIGNE** [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

**TÉLÉCOPIEUR** (sans frais) 1-888-240-2246

**TÉLÉPHONE** (sans frais) 1-888-240-2212

**COURRIER**

LesPlan Educational Services Ltd

#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

## EXPÉDIER À

**2014 - 2015**

Nom	École		
Adresse	Ville	Prov.	Code postal
Adresse électronique	Téléphone ( )	Télécopieur ( )	

## ABONNEMENTS COPIES IMPRIMÉES/PDF

### Nos Nouvelles / The Canadian Reader

À partir de la 3 <sup>e</sup> année	4 numéros (sept. - déc.)	8 numéros (sept. - mai)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

### Le Monde en Marche / What in the World?

Niveau 1 À partir de la 5 <sup>e</sup> année	4 numéros (sept. - déc.)	8 numéros (sept. - mai)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

### Le Monde en Marche / What in the World?

Niveau 2 À partir de la 8 <sup>e</sup> année	4 numéros (sept. - déc.)	8 numéros (sept. - mai)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

**SOUS-TOTAL A**

## ABONNEMENTS INTERACTIFS EN LIGNE

### Infos-Jeunes.com / Currents4Kids.com

À partir de la 3 <sup>e</sup> année	20 semaines (sept. - janv.)	40 semaines (sept. - juin)	(\$) Montant
<i>Français</i>	<input type="checkbox"/> 90 \$	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<i>English</i>	<input type="checkbox"/> \$90	<input type="checkbox"/> \$180	

**SOUS-TOTAL B**

**+ SOUS-TOTAL A**

N.-É. : ajouter la TVH de 15 %  
 Î.-P.-É. : ajouter la TVH de 14 %  
 N.-B., T.-N.-L. et ON : ajouter la TVH de 13 %  
 Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %

**TVH / TPS**

**TOTAL DE LA COMMANDE**

## DISTRIBUTION COPIES IMPRIMÉES/PDF

Postes Canada *ou*  Internet\*

\*adresse électronique exigée pour la communication du mot de passe mensuel – en lettres moulées, SVP

## PAIEMENT

Facturer immédiatement  Facturer à l'automne

Bon de commande n°

Visa N° de la carte

MasterCard

Date d'expiration Nom sur la carte

## RÉSERVÉ À L'USAGE DE LESPLAN

Payé  Carte de crédit  Chèque

Excel  Facturer l'école

Bon de commande

Facture n° \_\_\_\_\_

---



---



---



---

5

Pour passer une commande ou obtenir davantage d'information, consultez [WWW.LESPLAN.COM](http://WWW.LESPLAN.COM) ou appelez sans frais le **1-888-240-2212**